

آوای دریا

۲۴۵



نشان ملی استاندارد بر هنر «حصیر بافی»
مینابی‌ها

شنبه ۳ آذرماه ۱۴۰۳ سال ششم
www.avayedarya.ir

صدای زنان هرمزگان
آوای دریا هفته نامه الکترونیکی هرمزگان



عمل جراحی موفقیت آمیز پارگی روده نوزاد نارس ۸۰۰
گرمی در بیمارستان کودکان بندرعباس



قهرمانی دانش آموز بندرعباسی در مسابقات دراگون بوت قایقرانی



درمان بیماری ایدز در کشور رایگان است



نگرانی وزیر بهداشت از کاهش آمار ولادت ها در ایران به زیر یک میلیون نفر

از قهوه‌خانه به کافه زیستی!

گزارش: ایسنا



انسان امروز در کنار آن که بر تمایز هویتی خود در انتخاب سبک زندگی اصرار می‌ورزد، خود را وابسته به جمع نیز می‌داند. کافه‌ها فضایی را در اختیار قرار می‌دهند که حتی اگر تنها به آن جا رفته باشید، در میان جمعی حضور دارید که با شما قرابت فکری دارند. سبک‌های متفاوت کافه‌ها بستری برای روش‌های زیست متفاوت است. افراد براساس سبک زندگی انتخاب شده به سوی سبک خاصی از کافه‌ها سوق داده می‌شوند و به نوعی آن جا را به عنوان پاتوق و بخشی از هویت خود انتخاب می‌کنند. امروز در بیشتر محله‌ها به ویژه در مراکز شهر و در اطراف دانشگاه‌ها، کافه‌های بسیاری وجود دارند. اگر به تاریخچه کافه‌ها توجه کنیم شاید تا قرن گذشته محلی بدین صورت در فضای شهری نبوده است اما در سبک دیگری، در قالب قهوه‌خانه و... وجود داشته است.

برخی در بررسی سرگذشت تاریخی کافه‌ها، آن‌ها را در امتداد قهوه‌خانه‌هایی که در دوران صفوی دایر بوده است، عنوان می‌کنند؛ برخی نیز شروع آن را با انقلاب فرانسه مرتبط می‌دانند. به هر حال کافه‌ها از هر کجا که آمده باشند، امروز قسمتی از فضای شهری در کلان‌شهرها را به خود اختصاص داده‌اند و در مقابل افراد بسیاری در جامعه آن را به عنوان قسمتی از زندگی روزمره خود پذیرفته‌اند.

با نگاهی کوتاه به روند شکل‌گیری فرهنگ کافه‌نشینی، سوالات بسیاری به وجود می‌آید. آیا کافه‌ها صرفاً محلی برای نوشیدن قهوه، مشتقات آن و... است؟ چرا افراد زیست کافه‌ای را در زندگی خود پذیرفته‌اند؟ و آخرین سوال مهم این است که کافه‌ها چه افزوده‌ای را برای هویت فردی و اجتماعی در جامعه کلان‌شهر، ایجاد می‌کنند؟ قهوه‌خانه یا کافه؟

کافه‌های سطح شهر در نگاه نخست خارج از فضا و جریان اجتماعی موجود درون آن، محلی برای قرارهای خانوادگی، دوستانه و... مردم در طبقات اجتماعی مختلف به ویژه طبقه متوسط شهری است که در آن به نوشیدن قهوه و دیگر ترکیبات آن همراه با گفت‌وگو می‌پردازند.

کافه‌ها با توجه به مکان کافه، نوع چیدمان و کیفیت در دسته‌بندی‌های متعددی قرار می‌گیرند. مثلاً کافه‌های مرکز شهر بیشتر مورد توجه دانشجویان، هنرمندان و به طور کلی اقشار دانشگاهی است. در حالی که کافه‌هایی که در مال‌های لوکس قرار گرفته‌اند، مورد توجه اقشار دیگری در جامعه هستند.

تاریخچه‌ای که درباره جریان اجتماعی درون کافه‌ها، از گذشته تا امروز بیان شده است، کافه‌ها را از جمع شدن مردم در یک مکان تعریف می‌کند. این جمع‌ها در افزایش ارتباطات و تعاملات اجتماعی میان افراد و همچنین بحث‌های فکری و اجتماعی موثر بوده است. بسیاری از کافه‌ها در طول تاریخ محل زیست متفکران،

نویسنده‌ها و... بوده است و امروزه جاذبه توریستی محسوب می‌شوند.

شکل‌گیری اولین کافه‌ها در ایران با نام قهوه‌خانه، به دوران صفوی برمی‌گردد. حتی برخی رشد و شکوفایی بسیاری از سبک‌های شعر در این دوره از تاریخ را، مرتبط با وجود قهوه‌خانه‌ها می‌دانند. پس از این دوره ایرانیان، قهوه را با چای جایگزین کردند. پس از یک وقفه تاریخی در دهه بیست، کافه‌نشینی دوباره در ایران رواج یافت و به محفلی برای گفت‌وگو درباره موضوعات مختلف تبدیل شد. خانه‌ای دور از خانه

کافه‌ها عموماً چیدمان و سبک خود را دارند. ممکن است وارد کافه‌ای در خیابان انقلاب شوید اما وقتی داخل کافه را بنگرید بنظرتان برسد به کافه‌ای در اروپای دهه بیست میلادی قدم گذاشته‌اید، یا مثلاً وارد کافه‌ای شوید که در خانه‌ای به سبک خانه‌های قاجاری است. این تمایز چیدمان درون کافه با فضای شهری، به نوعی محلی جدا از فضا و مکان شهری را ارائه می‌دهد. کافه را مکان سوم نیز می‌نامند که محلی بین خانه و محل کار است. جامعه‌شناس شهری اولدنبرگ در کتاب مکان خوب بزرگ، مکان سوم را خانه‌ای دور از خانه می‌داند که دارای دسترسی و مشتریان دائمی است. فضای کافه می‌تواند یادآور باشد، یادآور فضای شهری در کودکی، یا یادآور دوره‌ای از تاریخ که به آن علاقمند هستیم و آرزوی امکان فرصت زندگی در آن دوران را نیز داشتیم.

تنها میان جمع زمانی که به کافه‌ای می‌روید با دیگری مواجه می‌شوید که آن‌ها نیز این سبک را انتخاب کرده‌اند و ممکن است در علاقه‌مندی‌ها و حتی شاید بیشتر از آن در نوع نگاه به زندگی هم‌فکر باشید. حضور در کافه در کنار اینکه هویت فردی و تمایز در انتخاب سبک زندگی را حفظ می‌کند، وابستگی و اتصال به جامعه هم‌فکر خود را نیز برقرار می‌سازد. رفت‌وآمد مکرر به کافه‌ای معین می‌تواند به بخشی از هویت فردی و اجتماعی تبدیل شود.

نعمت الله فاضلی انسان‌شناس اجتماعی، در کتاب کافی‌شاپ و زندگی شهری نوشته است: «مسلم‌ا مردم برای نوشیدن یک فنجان قهوه به کافی‌شاپ نمی‌روند. اگر چنین بود، می‌توانستند قهوه را در منزل خود با قیمت ارزان‌تر، در کمال آرامش، در حال گوش دادن به موسیقی دلخواه و در حال استراحت بر روی میلمان راحتی یا در باغچه حیاطشان، کنار گل‌ها و زیر سایه درختان زیبا بنوشند. اما افراد کافه‌رو، ترجیح می‌دهند به کافی‌شاپ بروند؛ جایی که نوشیدن قهوه تنها بهانه‌ای است برای دست یافتن به تجربه‌هایی دیگر. آنها می‌دانند در قهوه‌خانه و کافی‌شاپ چیزی فراتر از قهوه، خوردنی و نوشیدنی وجود دارد؛ چیزی از جنس معنا، احساس، تجربه و فرهنگ. می‌توان تمام اینها را در عبارت ساده و کوتاه «فرهنگ کافی‌شاپ» خلاصه کرد. باری، راز زیبایی و جذابیت کافی‌شاپ برای آنها که این مکان را دوست دارند، «فرهنگ کافی‌شاپ» و «تجربه‌های فرهنگی» برآمده از این فرهنگ است.»

۸ کاری که کودکان باهوش متفاوت از دیگران انجام می‌دهند

از خلاقیت استقبال می‌کنند و خارج از چهارچوب معمول می‌اندیشند
این کودکان اغلب از نوآوری و خلاقیت خوششان می‌آید و راه‌حل‌های نوآورانه را برای حل مسائل و انجام امورشان به شکلی غیرمتعارف پیش می‌برند. این خلاقیت تنها به حوزه هنر یا نویسندگی محدود نمی‌شود بلکه شامل حل تمام مسائل و چگونگی مواجهه با تمام چالش‌های روزانه می‌شود.

از خطاها و اشتباهات درس می‌گیرند

در حالیکه بسیاری از بچه‌ها از خطا و اشتباه می‌هراسند، اما بچه‌های دارای ضریب هوشی بالا، این خطا و اشتباه را به چشم فرصتی برای یادگیری می‌بینند. آن‌ها مسیر خطا و اشتباه را تجزیه و تحلیل می‌کنند، رویکرد خود را به کار می‌بندند و سعی می‌کنند با گزینش راهکاری جایگزین، بر مساله یا مشکل فائق آیند.

بین یادگیری و بازی تعادل برقرار می‌کنند

بچه‌های باهوش می‌دانند چطور بین بازی و یادگیری تعادل برقرار کنند. آن‌ها اغلب از بازی و سرگرمی‌ها و علاقتشان، فرصت‌هایی برای رشد می‌سازند. آن‌ها این کار را با طراحی مدل‌های بازی، کاوش در مورد کیت‌های علمی یا داستان‌سرایی انجام می‌دهند. آن‌ها از تمام مراحل این اکتشافات و ابداعات لذت می‌برند.



احساسات خود را مدیریت کرده و همزمان نسبت به دیگران عاطفه و دلسوزی داشته باشند. این توانمندی باعث ایجاد روابط قوی و موفق و ارتباطات موثر در آن‌ها خواهد شد.

بر خودانگیزشی و هدف‌گذاری تمرکز می‌کنند

بچه‌های با ضریب هوشی بالا، به جای متکی شدن به محرک‌های بیرونی چون جایزه و تشویق، اغلب خودشان با انگیزه درونی بر روی اهدافشان تمرکز می‌کنند. چه فراگیری یک مهارت یا به سرانجام رساندن یک پروژه، از موفقیت‌هایشان مسرور و مفتخر می‌شوند.

این کودکان اغلب انعطاف‌پذیر و سازگار هستند. این دسته از بچه‌ها چه از رفتن به یک مدرسه جدید، آشنایی با افراد جدید، چه مواجهه غیرمنتظره با چالش‌ها، از تغییر نمی‌هراسند و راهی خلاق برای سازگاری با آن می‌یابند.

سازگاری با آن می‌یابند.

مستقل و منتقد می‌اندیشند

بچه‌های باهوش به‌طور عمقی موقعیت‌ها را تحلیل می‌کنند و ترجیح می‌دهند تا دیدگاه خودشان را شکل بدهند. از به چالش کشیدن خرد متعارف یا بیان دیدگاه‌های خاص خود آباایی ندارند حتی اگر با نظر جمع مخالف باشد.

درک عاطفی و دلسوزانه دارند

بسیاری از بچه‌های باهوش بالا، از هوش هیجانی بالایی برخوردار هستند. آن‌ها می‌توانند عواطف و

این کودکان اغلب انعطاف‌پذیر و سازگار هستند. این دسته از بچه‌ها چه از رفتن به یک مدرسه جدید، آشنایی با افراد جدید، چه مواجهه غیرمنتظره با چالش‌ها، از تغییر نمی‌هراسند و راهی خلاق برای سازگاری با آن می‌یابند.

کودکان با ضریب هوشی بالاتر از معمول، اغلب رفتارها و عادات خاصی از خود بروز می‌دهند که آن‌ها را متفاوت از دیگران می‌کند. البته این شرایط هوش یا استعداد بالا لزوماً به معنای موفقیت آکادمیک نخواهد بود و شامل هوش هیجانی، کنجکاوی و خلاقیت می‌شود. در ادامه ۸ رفتار متمایز کودکان باهوش را مرور می‌کنیم:

سوالات متفکرانه می‌پرسند

برخی کودکان، ذاتاً کنجکاو هستند. آن‌ها از سوالات سطحی عبور کرده و در مورد مفاهیم و چپستی «چرا» و «چگونه» سوال می‌پرسند. این شوق به فهمیدن به آن‌ها کمک می‌کند تا به شکلی موثرتر یاد بگیرند و مسائل را از زوایای مختلف بررسی کنند.

سریع با موقعیت‌های جدید سازگار می‌شوند

این کودکان اغلب انعطاف‌پذیر و سازگار هستند. این دسته از بچه‌ها چه از رفتن به یک مدرسه جدید، آشنایی با افراد جدید، چه مواجهه غیرمنتظره با چالش‌ها، از تغییر نمی‌هراسند و راهی خلاق برای

ارتباط موثر با نسل زد

گزارش: ایرنا



به گفته یک روانشناس کودک و نوجوان، نسل زد در میان آزادی‌های بی‌پایان دنیای مجازی و محدودیت‌های دنیای واقعی گرفتار شده است. این نسل بیش از هر زمان دیگری به استقلال نیاز دارد، اما نبود تعادل میان آزادی و محدودیت می‌تواند هم به ارتباط والدین و فرزندان آسیب بزند و هم آن‌ها را در برابر آسیب‌های اجتماعی و فردی قرار دهد.

در دنیای امروز، جایی که تحولات سریع اجتماعی و دیجیتال باعث تغییرات عظیمی در شیوه زندگی افراد شده است، نسل زد به عنوان نسل جدیدی که در میان این تحولات رشد کرده، با چالش‌های منحصر به فردی روبرو است. یکی از بزرگترین چالش‌ها برای این نسل، تلاش برای کسب استقلال و آزادی در فضایی است که والدین هنوز بسیاری از مفاهیم و ارزش‌های قدیمی را به آن‌ها منتقل می‌کنند. این تقابل میان تمایل به استقلال و تأثیرات والدین و جامعه، یک میدان پیچیده و دشوار برای نسل زد ایجاد کرده است. به همین منظور، با دکتر وجیهه حامدی، روانشناس کودک و نوجوان، درباره چالش‌ها و راهکارهای کمک به نسل زد برای رسیدن به استقلال و تعامل مثبت با والدین گفتگو کرده‌ایم.

تعادل میان آزادی و محدودیت در نسل زد

وجیهه حامدی، روانشناس کودک و نوجوان، در گفت‌وگویی پیرامون چالش‌های والدین در تربیت نسل زد، به موضوع مهم تمایل شدید این نسل به استقلال و چگونگی تعیین مرزهایی منطقی برای آزادی آن‌ها پرداخت.

او در ابتدای سخنان خود گفت: «تغییری که در دیدگاه و نحوه زندگی نسل امروز به وجود آمده این است که واقعاً هیچ حد و حصری از نظر دسترسی برای بچه‌ها وجود ندارد. این دسترسی بی‌حد و مرز باعث می‌شود بچه‌ها دچار این سوءتفاهم شوند که آزادی و اختیاراتشان نیز به همین اندازه بی‌پایان است. این امر تعادل بین دنیای واقعی و دنیای مجازی را از بین برده است.

حامدی افزود: «دنیای نامحدود مجازی در دسترس بچه‌هاست و وقتی ما می‌خواهیم این دنیای نامحدود را به چارچوب خانواده یا جامعه بیاوریم و محدودش کنیم، با چالش‌های زیادی مواجه می‌شویم. متأسفانه تصویری از محدودیت‌ها در ذهن بچه‌ها شکل نگرفته است. به عنوان مثال، سن استفاده از صفحات نمایش به دو سال رسیده است و کودکان از این سن کم به دنیایی عادت می‌کنند که مرزی در آن نیست. این در حالی است که در نسل‌های گذشته، بچه‌ها برای دیدن یک کارتون باید یک هفته صبر می‌کردند، اما اکنون کودکان حتی نیاز ندارند خواندن و نوشتن یاد بگیرند؛ آن‌ها با جستجوی صوتی به هر چیزی که بخواهند دسترسی دارند.

او ادامه داد: «این وضعیت باعث می‌شود چالش والدین در تربیت فرزندان بیشتر شود. والدین نه تنها باید مراقبت بیشتری داشته باشند، بلکه باید دانش و اطلاعاتشان را به‌روز کنند تا بتوانند با فضای جدید آشنا شوند. مسئله این است که محدود کردن چنین فضایی بسیار دشوار است، چرا که کودکان و نوجوانان به دنیای مجازی و آزادی بی‌مرز عادت کرده‌اند.

احساس خوشایند اما غیرواقعی آزادی‌های بی‌حد و مرز

حامدی تأکید کرد: «فضای نامحدود دنیای مجازی، احساس خوشایند اما غیرواقعی به بچه‌ها می‌دهد که بازگشت آن‌ها به دنیای واقعی و پذیرش محدودیت‌ها را بسیار سخت می‌کند. این وضعیت مانند راه رفتن روی لبه تیغ است؛ از یک سو، آزادی و استقلال بیش از حد ممکن است به بچه‌ها آسیب برساند و از سوی دیگر، محدودیت‌های غیرمنطقی می‌تواند به ارتباط والدین و فرزندان صدمه بزند.

او با اشاره به اهمیت شناخت والدین از فضای زندگی فرزندانشان گفت: «برای تعیین تعادل میان آزادی و محدودیت، والدین باید شناخت دقیقی از فرزندان، نیازهای آن‌ها و الزامات دنیای جدید داشته باشند. یکی از بهترین راه‌ها این است که والدین در فضایی که فرزندان در آن حضور دارند، شرکت کنند. حتی اگر خودشان تمایلی به فعالیت در دنیای مجازی ندارند، باید کنار فرزندان بنشینند و ببینند که او چه بازی‌هایی انجام می‌دهد، فضای بازی را بشناسند، کاراکترها را بررسی کنند و با دنیای او آشنا شوند. اگر نوجوانان انیمیشن تماشا می‌کنند، والدین باید کنارشان بنشینند و همراه آن‌ها ببینند.

این روانشناس تأکید کرد: «این آشنایی و همراهی والدین با فرزندان کمک می‌کند تا بتوانند مرزهایی منطقی و اصولی برای استقلال و محدودیت فرزندان تعیین کنند. درک متقابل و گفت‌وگو میان والدین و فرزندان کلید اصلی برقراری این تعادل است. والدین باید تلاش کنند تا در عین مراقبت و ایجاد محدودیت، فضایی را برای رشد و استقلال فرزندان خود فراهم کنند.

روابط اجتماعی نسل زد در چارچوب همراهی والدین

حامدی پیرامون نگرانی‌های والدین نسل زد درباره روابط اجتماعی و بیرون رفتن فرزندان با دوستان، به ارائه راهکارهایی برای برقراری تعادل میان نیازهای اجتماعی فرزندان و دغدغه‌های والدین پرداخت.

او با تأکید بر اهمیت همراهی والدین با فرزندان در سنین پایین گفت: «توصیه ما به والدین این است که حتماً همراهی با فرزندان

داشته باشند، در عین اینکه آزادی عمل نیز به آن‌ها می‌دهند. بیرون رفتن با دوستان از سن هفت یا هشت سالگی شروع می‌شود و تا سن ۱۸ سالگی ادامه دارد. در سنین هفت تا هشت سالگی همراهی والدین واقعاً ضروری است؛ چرا که کودک هنوز توانایی کافی برای مدیریت شرایط اضطراری ندارد. اگر اتفاقی بیفتد، او ممکن است نتواند خودش را به منزل برساند. بنابراین در این سنین، حضور والدین الزامی است. این روانشناس کودک و نوجوان افزود: «در سنین پایین‌تر، بیرون رفتن با دوستان باید به شکل جمعی انجام شود. برای مثال، چهار نفر از همکلاسی‌ها به همراه چهار نفر از مادرها یا پدرها می‌توانند به کافه یا رستوران بروند یا یک پیاده‌روی آخر هفته را برنامه‌ریزی کنند. این همراهی مستقیم والدین کمک می‌کند تا هم کودکان از فرصت‌های اجتماعی بهره‌مند شوند و هم والدین از امنیت فرزندان مطمئن باشند.

حامدی در ادامه بیان کرد: «با بزرگ‌تر شدن بچه‌ها، والدین می‌توانند نظارت خود را کم‌کم از حالت مستقیم به نظارت غیرمستقیم تغییر دهند. به عنوان مثال، فرزندان می‌توانند در مکان‌های امنی مثل مراکز خریدی که فضای بسته و تحت کنترل دارند، با دوستانشان وقت بگذرانند. در این حالت، والدین می‌توانند در همان فضا حضور داشته باشند، اما دقیقاً کنار فرزندان نباشند. این رویکرد باعث می‌شود بچه‌ها احساس آزادی و استقلال بیشتری کنند، در عین حال که می‌دانند یک ناظر مطمئن در نزدیکی‌شان حضور دارد.

او تأکید کرد: «این حس که یک نفر مراقب آن‌هاست، باعث می‌شود کودکان و نوجوانان کمتر رفتارهای خارج از عرف انجام دهند یا خدای نکرده دچار آسیب شوند. ایجاد این تعادل میان آزادی و نظارت می‌تواند به والدین کمک کند تا در عین رفع نگرانی‌های خود، به نیازهای اجتماعی فرزندان نیز پاسخ دهند.

حامدی گفت: «والدین باید با توجه به سن و توانایی فرزندان، سطح همراهی و نظارت خود را تنظیم کنند. این فرآیند نیازمند صبر، آگاهی و همراهی تدریجی است. تنها با ایجاد فضایی امن و در عین حال آزاد می‌توان به نیازهای اجتماعی فرزندان نسل زد پاسخ داد و در عین حال از آن‌ها در برابر آسیب‌های احتمالی محافظت کرد.

راهکارهایی برای مدیریت چالش‌های فشار همسالان و انتخاب‌های اجتماعی فرزندان

حامدی به موضوع فشار همسالان و تأثیر آن بر رفتار و انتخاب‌های اجتماعی فرزندان پرداخت و گفت: «فشار همسالان یک واقعیت غیرقابل انکار است که والدین باید آن را به رسمیت بشناسند. در سنین ابتدایی، کودکان بیشتر از معلمان یا خانواده‌الگو می‌گیرند، اما با نزدیک شدن به سال‌های پایانی ابتدایی و دوران نوجوانی، نقش همسالان بسیار پررنگ‌تر می‌شود؛ گاهی حتی پررنگ‌تر از نقش والدین یا اعضای خانواده. بنابراین، هر برنامه‌ریزی که والدین انجام می‌دهند، باید شامل فعالیت‌های گروهی نیز باشد، زیرا این فعالیت‌ها بستر مناسبی برای آموزش مهارت‌های اجتماعی و فردی به فرزندان است.

وی افزود: «یکی از مهم‌ترین مهارت‌هایی که در این سن به کودکان و نوجوانان کمک می‌کند از خطرات دور بمانند، مهارت جرأت‌مندی و توانایی «نه گفتن» است. اگر بتوانیم این مهارت را در فرزندان تقویت کنیم، آن‌ها در برابر فشار همسالان و موقعیت‌های خطرناک قدرت امتناع و انتخاب صحیح خواهند داشت. بهترین شیوه آموزش این مهارت، شرکت در کارگاه‌های گروهی با حضور همسالان است که می‌تواند در مدارس یا مراکز آموزشی برگزار شود. این روش باعث می‌شود که بچه‌ها در کنار هم و به شیوه‌ای تعاملی مهارت‌های لازم را فرا بگیرند.

حامدی به اهمیت ارتباط والدین و فرزندان نیز اشاره کرد و گفت: «اگر کانال ارتباطی بین والدین و فرزندان وجود نداشته باشد، هرگونه

تلاش برای کمک به فرزند و راهنمایی او بی‌ثمر خواهد بود. متأسفانه در برخی خانواده‌ها، با رسیدن فرزندان به سن نوجوانی، والدین نقش خود را محدود به تأمین نیازهای مادی می‌کنند و رابطه عاطفی و تعاملی کم‌رنگ می‌شود. این در حالی است که والدین باید همواره همراه فرزندان باشند، وارد دنیای او شوند و زمانی را برای گفت‌وگو و شناخت او اختصاص دهند.

وی ادامه داد: «برای ایجاد این ارتباط، هر یک از والدین باید حداقل هفته‌ای یک ساعت را به صورت اختصاصی و جداگانه با فرزندشان سپری کنند. این زمان می‌تواند شامل فعالیت‌های مشترکی مانند گفت‌وگو، بازی یا حتی یک پیاده‌روی ساده باشد. مهم این است که در این زمان، هیچ‌کس جز والد و فرزند حضور نداشته باشد. چنین تعاملاتی باعث می‌شود که والدین و فرزندان دنیای مشترکی بسازند و از بیگانگی و غریبگی که در برخی خانواده‌ها به‌وضوح دیده می‌شود، جلوگیری شود.

حامدی تأکید کرد: «رابطه عاطفی قوی میان والدین و فرزندان، زمینه‌ای است که به والدین اجازه می‌دهد حرف‌های خود را تأثیرگذارتر بیان کنند. اگر این ارتباط وجود نداشته باشد، حتی دلسوزی و نگرانی والدین هم نمی‌تواند اثر مثبتی بر فرزند داشته باشد.

او در پایان یادآور شد: «مهارت جرأت‌مندی، همراهی والدین با فرزندان و ارتباط عاطفی مستمر، سه اصل کلیدی برای مقابله با تأثیرات منفی فشار همسالان و انتخاب‌های نادرست اجتماعی است.

این روانشناس کودک و نوجوان به اهمیت حفظ مرزهای والدین و فرزندان در خانواده اشاره کرد و گفت: «والدین باید اقتدار و جایگاه خود را به عنوان بزرگ‌تر و مرجع در خانواده حفظ کنند، اما این اقتدار نباید باعث فاصله گرفتن آن‌ها از دنیای فرزندان شود. نباید مرزها به گونه‌ای باشد که والدین از دنیای فرزند خود بی‌خبر باشند. به عبارت دیگر، والدین باید از یک سو نقش بزرگ‌تر و مرجع را ایفا کنند و از سوی دیگر با دنیای فرزندان آشنا شوند. به عنوان مثال، نقش مادر باید به‌طور کامل و بدون کم‌کاری ایفا شود، یعنی مادر باید به دنیای فرزند خود وارد شود، دغدغه‌ها، نگرانی‌ها و خواسته‌های او را بشناسد و به رسمیت بشناسد.

وی ادامه داد: «گاهی اوقات بچه‌ها از کمبود ارتباط عاطفی با والدین خود گلایه دارند. این گلایه‌ها اغلب به این صورت است که والدین فقط در مواقع ضروری مانند جلسه اولیا و مربیان یا مواقعی که نیاز به کمک دارند، حضور پیدا می‌کنند. اما این تعامل و ارتباط باید به صورت روتین و مستمر حفظ شود. والدین باید وقت خاصی را برای فرزندان اختصاص دهند تا این ارتباط عاطفی شکل بگیرد و نه اینکه فقط در مواقع بحرانی و ضروری وارد عمل شوند. ارتباط عاطفی مستمر مثل مسیری است که در اتوبان‌ها برای عبور آمبولانس‌ها در نظر گرفته می‌شود. اگر این مسیر از قبل تعریف شده نباشد، در مواقع اورژانسی والدین نمی‌توانند به سرعت و به‌طور مؤثر در کنار فرزند خود باشند. اما اگر این مسیر ارتباطی از قبل وجود داشته باشد، در مواقع ضروری والدین می‌توانند به سرعت وارد عمل شوند و اثر فوری و مثبتی بر فرزند خود بگذارند.

حامدی تأکید کرد: «والدین نباید خود را به عنوان کسانی که صرفاً فرزند دارند، تعریف کنند. نقش پدر و مادر بودن تنها با داشتن فرزند در خانه تکمیل نمی‌شود. والدین باید به‌طور مستمر در زمینه‌های تربیتی و روانشناسی مطالعه کنند، آموزش ببینند و دانش خود را به‌روز کنند تا بتوانند نقش خود را به بهترین نحو ایفا کنند. این مسأله برای حفظ روابط سالم و مؤثر با فرزندان و پیشگیری از تهدیدات احتمالی برای آن‌ها اهمیت زیادی دارد.» او در پایان اشاره کرد: «اگر والدین این موارد را رعایت کنند، به‌نظر می‌رسد که خطرات بالقوه‌ای فرزندان و خودشان را تهدید نخواهد کرد.»

اخبار حوزه زنان

قهرمانی دانش آموز بندرعباسی در مسابقات دراگون بوت قایقرانی



دانش آموز بندرعباسی در مسابقات دراگون بوت قایقرانی کشور فیلیپین بر سکوی قهرمانی ایستاد.

محمد قویدل مدیرکل آموزش و پرورش هرمزگان گفت: نرجس رنجبری خیرآباد، از دبیرستان دخترانه فرهنگیان ناحیه یک در این مسابقات ۳ مدال طلای جوانان و یک مدال برنز رده آزاد را از آن خود کرد.

محمد قویدل افزود: این مسابقات در مسافت‌های ۵۰۰ و ۲۰۰ متر و همچنین ۲ کیلومتر برگزار شد.

بهرروزآذر: دسترسی زنان به منابع مالی برای ایجاد و توسعه کسب و کار تسهیل می‌شود



معاون رئیس‌جمهور در امور زنان و خانواده تصریح کرد در دولت چهاردهم تلاش‌هایی برای تسهیل دسترسی زنان به منابع مالی با هدف ایجاد بسترهای لازم برای رشد و توسعه کسب و کار در حال انجام است.

زهره بهروزآذر در نخستین همایش ملی کارآفرینی و کسب و کار زنان در دانشگاه تربیت مدرس با اشاره به تفاوت‌های میان کارآفرینان زن و مرد گفت: مطالعات جهانی نشان می‌دهد که در حوزه کارآفرینی، مردان بیشتر بر افزایش ثروت و منابع مالی متمرکز هستند، در حالی که زنان تمایل دارند کسب و کار خود را به‌منظور تقویت خانواده و حمایت از آن راه‌اندازی و مدیریت کنند.

وی افزود: این انگیزه‌ها باید مورد توجه قرار گیرد و در سیاست‌گذاری‌های اقتصادی کشور و در حوزه‌های زنان و خانواده گنجانده شود.

بهرروزآذر همچنین به چالش‌هایی که زنان در مسیر کارآفرینی با آن مواجه هستند اشاره کرد و گفت: زنان در آغاز کار با مشکلاتی نظیر دسترسی محدود به منابع مالی و سرمایه ابتدایی مواجه هستند و اغلب تأمین ضمانت‌های مالی برای گرفتن وام‌های خوداشتغالی برای آن‌ها دشوار است.

معاون رئیس‌جمهور تأکید کرد در دولت چهاردهم تلاش‌هایی برای تسهیل دسترسی زنان به منابع مالی با هدف ایجاد بسترهای لازم برای رشد و توسعه کسب و کار در حال انجام است.

وی با اشاره به نقش و حضور زنان در عرصه‌های علمی کشور گفت: در حال حاضر ورودی‌های دختران در دانشگاه‌ها ۶۱ درصد است و بیش از ۲۴ درصد اختراعات جهانی کشور توسط زنان ثبت شده است.

بهرروزآذر همچنین از افزایش حضور زنان در استارت‌آپ‌ها خبر داد و افزود: در حال حاضر ۱۲ درصد استارت‌آپ‌ها توسط زنان مدیریت می‌شود و هدف ما این است که این تعداد را به ۳۰ درصد افزایش دهیم.

معاون رئیس‌جمهور با اشاره به برنامه‌های دولت برای حمایت از کسب و کارهای زنان با توجه به قانون برنامه هفتم پیشرفت کشور گفت: در این قانون، توجه به ظرفیت‌های کسب و کارهای دانش‌بنیان و نوآور با محوریت زنان مورد تأکید قرار گرفته است، ما به این باور داریم که زنان نیمی از سرمایه انسانی و فکری کشور هستند و باید با رفع موانع ساختاری و فرهنگی، از ظرفیت‌های آنان در جهت رشد و شکوفایی اقتصادی کشور، بیشتر بهره ببریم.

نخستین همایش ملی کارآفرینی و کسب و کار زنان با همکاری دانشگاه تربیت مدرس و موسسه استنادی و پایش علم ISC، به‌منظور ترویج کارآفرینی در میان زنان و شناسایی چالش‌ها و فرصت‌های کسب و کارهای زنان در ایران برگزار شد.

بهرروزآذر: یکپارچه‌سازی نظام مسائل زنان سرپرست خانوار در دولت ضروری است



معاون رئیس‌جمهور در امور زنان و خانواده بر اهمیت تقویت خانواده و صیانت از آن در سیاستگذاری‌ها و نیز ضرورت یکپارچه‌سازی نظام مسائل زنان سرپرست خانوار در دولت چهاردهم تأکید کرد.

در جلسه مشترک سیدجواد حسینی رئیس سازمان بهزیستی کشور و زهرا بهروز آذر معاون رئیس‌جمهور در امور زنان و خانواده، سیاست‌های اجرایی، چالش‌ها و فرصت‌های حوزه زنان و خانواده ذیل مأموریت‌های سازمان بهزیستی تشریح شد.

معاون رئیس‌جمهور در امور زنان و خانواده در این جلسه بر اهمیت تقویت خانواده و صیانت از آن در سیاستگذاری‌ها تأکید کرد و به لزوم همکاری بین معاونت امور زنان و خانواده و سازمان بهزیستی کشور در حوزه سالمندی، به‌ویژه مشکلات خاص زنان سالمند، اشاره کرد.

وی همچنین بر ضرورت یکپارچه‌سازی نظام مسائل زنان سرپرست خانوار و ایجاد هماهنگی میان دستگاه‌ها تأکید کرد.

بهرروزآذر با تأکید بر اهمیت شنیدن صدای بی‌صدایان در دولت چهاردهم و اصل مشارکت مردم در شناخت و حل مسائل، به لزوم حمایت از سازمانهای مردم‌نهاد فعال در زمینه کاهش آسیب‌های اجتماعی زنان و خانواده، حمایت از مراکز حامی‌سرا و خانه‌های امن، حل مسایل نوجوانان و جوانانی که پس از ۱۸ سالگی از مراکز نگهداری بهزیستی رهسپار جامعه می‌شوند، هماهنگی بین دستگاهی در ارائه خدمات تشخیصی و حمایتی مربوط به کودکان دارای طیف اتیسم شدید و خانواده‌های آنان اشاره کرد.

معاون رئیس‌جمهور در امور زنان و خانواده در راستای اجرای برنامه هفتم پیشرفت مبنی بر تهیه اطلس حوزه زنان و خانواده و آینده‌پژوهی مسائل این حوزه، تشکیل شورای آمار با مشارکت همه دستگاه‌های متولی را اعلام کرد.

بر اساس این گزارش، سید جواد حسینی رییس سازمان بهزیستی کشور نیز با اشاره به گستره خدمات اجتماعی این سازمان، اعلام کرد که در طرح‌های جاری سازمان بهزیستی، تمرکز اصلی بر تقویت خدمات به گروه‌های آسیب‌پذیر جامعه است.

همچنین در این جلسه ضرورت اصلاح و بازنگری در قوانین مرتبط با زنان و کودکان بی‌سرپرست، به ویژه اعطای تسهیلات بیشتر به زنان سرپرست خانوار، اصلاح قوانین و جذب اعتبارات مالی، اصلاح بودجه مراکز مشاوره برای زنان سرپرست خانوار و زوجین پیش از طلاق، تقویت اعتبارات اورژانس اجتماعی، اعطای مستمری به خانواده‌های دارای فرزند دوقلو و چندقلو پس از هفت سال اول از موضوعات مورد گفت و گو بود.

در این جلسه بر ضرورت حمایت از مادران دارای فرزند با معلولیت شدید و خیلی شدید نیز تأکید شد.

معاون رئیس‌جمهوری در امور زنان و خانواده: سند ملی حقوق کودک بازنگری می‌شود/ دولت چهاردهم موانع را برمی‌دارد



معاون رئیس‌جمهور در امور زنان و خانواده با اشاره به اینکه دولت چهاردهم باور دارد که حقوق کودکان و نوجوانان از اهمیت بسیاری برخوردار است، گفت: لازمه توجه به ظرفیت‌ها و خلاهای سند ملی حقوق کودک آن است که این سند مورد بازنگری قرار گیرد.

زهرا بهروز آذر در نشست سلسله رویدادهای طراحی الگوی حکمرانی تمدنی در حوزه زنان و خانواده که به مناسبت چهلمین سالگرد تأسیس شورای عالی انقلاب فرهنگی در دانشگاه علوم قضایی برگزار شد، بر اهمیت بازنگری در سند ملی حقوق کودک

تأکید کرد.

وی اظهار داشت: هر خط مشی که گذاشته می‌شود دارای یک چرخه زندگی است و دوره‌های تولد، رشد، بلوغ و پیری را طی می‌کند، برخی از خط‌مشی‌ها با گذر زمان به دوره پیری می‌رسند، اما برخی دیگر در مواجهه با تغییرات محیطی شدید دچار پیری زودرس می‌شوند.

معاون رئیس‌جمهور در امور زنان و خانواده افزود: امروز چهار بحران تغییرات فناوری، تغییرات اقلیمی، تغییرات جمعیتی و شهرنشینی و مهاجرت چهار چالش جهانی هستند که خط‌مشی‌های حوزه خانواده را تحت تأثیر قرار داده‌اند و به نظر می‌رسد ردپای برخی از این چالش‌ها به ایران هم رسیده است. و بر روی طول عمر خط‌مشی‌های این حوزه اثر گذاشته است.

بهرروزآذر یادآور شد: یکی از مولفه‌هایی که روی این سند به طور خاص اثر گذاشته، تصویب قوانین جامع مرتبط با حوزه کودک و نوجوان است. که به طور طبیعی همخوانی و تطابق با این قانون، بازنگری این سند را ضروری می‌سازد.

وی ادامه داد: بازنگری این سند باید به نحوی انجام شود که قوانین جدید و تغییرات محیطی و اجتماعی در آن لحاظ شود تا از کارآمدی و اثربخشی آن اطمینان حاصل شود.

معاون رئیس‌جمهور در امور زنان و خانواده اظهار کرد: این سند زمانی تدوین شده است که هیچ قانون جامع و سند پیش‌نویسی در این حوزه وجود نداشته است و به نظر می‌رسد مولفان در صدد پرکردن خلأهایی بودند که در حوزه کودکان و نوجوانان در راستای تأمین حقوق آنها دیده می‌شود.

بهرروزآذر با اشاره به اینکه در ابتدای این سند اشاره شده است که کودکان و نوجوانان سرمایه‌های جامعه ما هستند، اضافه کرد: تأکید بر اهمیت دوران کودکی و باور به آینده‌سازی کشور توسط کودکان، ارزش‌هایی است که روح این سند را به خوبی نشان می‌دهد. هرچند این سند تلاش داشته تا خلأهای این حوزه مورد توجه قرار گیرد اما امروز و پس از تصویب قانون حمایت از اطفال و نوجوانان می‌تواند ابعاد بیشتری از ظرفیت‌های اجتماعی و فرهنگی حوزه کودکان و خانواده مورد توجه قرار گیرد.

وی به لزوم تعیین جایگاه سند ملی حقوق کودک در ساختار سیاستی کشور اشاره کرد و گفت: قبل از ورود به بازنگری باید هدف از تدوین آن و کارکردش مشخص شود. تا زمانی که جایگاه این سند مشخص نباشد، بازنگری آن بی‌فایده خواهد بود و اجرای آن با مشکل مواجه می‌شود. معاون رئیس‌جمهور در امور زنان و خانواده یادآور شد: باید پاسخ دهیم که این سند قرار است در کجا قرار گیرد؟ آیا به عنوان سند بالادستی است و یا یک سند هماهنگ‌کننده در لایه میانی اجرایی و بین دستگاهی است؟ پاسخ به این سوال مشخص می‌کند که ادامه فرایند را چگونه پیش ببریم.

بهرروزآذر افزود: دولت چهاردهم باور دارد که ایران برای همه ایرانیان است و به طور طبیعی کودکان و نوجوانان از اهمیت فوق‌العاده‌ای برخوردارند. ما در دولت در مسیر بازنگری اسناد در حوزه کودک، نوجوان و خانواده، تمام تلاش خود را خواهیم کرد تا این حقوق را به‌طور کامل مورد توجه قرار داده و موانع بازنگری و اجرایی کردن اسناد مربوط به آن‌ها را برطرف کنیم تا حقوق کودکان و نوجوانان به‌طور کامل رعایت شود.

نگرانی وزیر بهداشت از کاهش آمار ولادت‌ها در ایران به زیر یک میلیون نفر

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ابراز نگرانی از خطر گرفتار شدن در چاله جمعیتی گفت: طبق بررسی‌های ما، تعداد ولادت‌ها در سال ۱۴۰۳ به زیر یک میلیون نفر خواهد رسید.

محمدرضا ظفرقندی، وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی امروز در جلسه‌ای با مسئولین بسیج دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور که در وزارت بهداشت برگزار شد، اظهار کرد: در ایران برخلاف کشورهای غربی، سالمندی جمعیت پیش از فرایند توسعه یافتگی رخ داده است. به عبارت دیگر، کشورهای دیگر ابتدا توسعه یافته‌اند و سپس با کاهش جمعیت روبه‌رو شده‌اند، اما ما این روند را طی نکرده‌ایم.

وی با اشاره به قوانین موجود در حوزه جمعیت بیان کرد: قانون جوانی جمعیت شامل ۴۳ ماده در حوزه بهداشت است که حمایت از خوابگاه‌های مناهلین، زوجین ناباور، اعطای وام‌ها و... را دربرمی‌گیرد. ظفرقندی ادامه داد: نرخ باروری در حال حاضر از ۲.۰۱ در سال ۹۵ به ۱.۶۶ رسیده است و اگر این رقم به ۱.۱ برسد، در چاله

و چاه جمعیتی گرفتار خواهیم شد. وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با اشاره به کاهش شدید تعداد ولادت‌ها در کشور در سال‌های گذشته گفت: طبق بررسی‌ها، در سال ۱۴۰۳ برای اولین بار در تاریخ، میزان ولادت در ایران به زیر یک میلیون نفر خواهد رسید که این موضوع بسیار نگران‌کننده است. وی اضافه کرد: اگر قبول داریم که کاهش جمعیت یک بحران ملی است، باید بدانیم که این مسئله نیازمند عزم ملی است. رویکرد ما در افزایش جمعیت باید علمی باشد، زیرا با شعار و اقداماتی که در سطح جهان تجربه نشده‌اند، به نتیجه نخواهیم رسید. باید رویکردهای فرهنگی و اقتصادی دستگاه‌ها تغییر کند و همه مسئولان به وظایف خود عمل کنند تا موج فرهنگی برای جوانی جمعیت ایجاد شود.

رئیس شورای فرهنگی اجتماعی شورای عالی انقلاب فرهنگی:

سند ملی حقوق کودک باید اجرایی شود

گزارش: ایرنا



رئیس شورای فرهنگی اجتماعی و دبیر ستاد خانواده و زنان شورای عالی انقلاب فرهنگی با تأکید بر اینکه سند ملی حقوق کودک باید اجرایی شود، گفت: اگر چه این سند مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی را دارد اما در عمل به طور شایسته اجرا نشده است.

فهیمة فرهمندپور در نشست سلسله رویدادهای طراحی الگوی حکمرانی تمدنی در حوزه زنان و خانواده با موضوع «بایسته‌های تحقق سند ملی حقوق کودک» که در دانشگاه علوم قضایی برگزار شد، با اشاره به چهلمین سالگرد تأسیس شورای عالی انقلاب فرهنگی به عنوان بالاترین نهاد سیاست‌گذاری تخصصی در حوزه علم، فرهنگ و اجتماع، افزود: بعد از چهار دهه فعالیت یک ساختار باید بتواند ارزیابی عملکرد خود در این سال‌ها را داشته باشد همچنین به آینده و افق پیش رو مبتنی بر چشم‌انداز مورد انتظار توجه کند.

وی ادامه داد: «طراحی الگوی حکمرانی تمدنی» شعاری است که در دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی در چهل سالگی شورا مطرح شد و در ستاد خانواده و زنان شورای عالی انقلاب فرهنگی با تمرکز بر حوزه زنان و خانواده ویژه برنامه‌هایی برای این موضوع در نظر گرفته شد.

فرهمندپور اضافه کرد: این نشست‌ها در ۱۰ موضوع طراحی شد و تاکنون هفت نشست با مشارکت قوه قضاییه، مجلس شورای اسلامی، شهرداری تهران، مجمع تشخیص مصلحت نظام، حوزه‌های علمیه، سازمان‌های مردم‌نهاد برگزار شده است و موضوع «بایسته‌های تحقق سند ملی حقوق کودک» هشتمین نشست از این دوره است و بعد از برگزاری فصل اول با ارزیابی دوره‌های برگزار شده این روند را با مشارکت دستگاه‌های متولی ادامه خواهیم داد تا به تدوین الگوی حکمرانی تمدنی در حوزه زنان و خانواده دست یابیم.

رئیس شورای فرهنگی اجتماعی و دبیر ستاد خانواده و زنان شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: الزامات فرایند دادرسی عادلانه ویژه محاکم مرتبط با زنان و کودکان، تدوین قانون جامع خانواده، ضرورت راه‌اندازی پژوهشکده زن و خانواده در حوزه‌های علمیه، سیاست‌گذاری حوزه دانش، بررسی ساختارهای ویژه زنان، بایسته‌های حکمرانی در شهر دوستدار خانواده و خانواده محور از جمله موضوعات مطرح شده در نشست‌های پیشین است.

وی با تأکید بر اینکه نشست‌ها مسئله محور، پرسش محور و در تلاش یافتن پاسخ به در حوزه زنان و خانواده است، افزود: در نشست بعدی که در دانشگاه الزهرا برگزار خواهد شد نقش اطلاعات و داده‌های آماری در حوزه زن و خانواده مورد بررسی قرار خواهد گرفت همچنین آخرین نشست این دوره در دبیرخانه مجمع تشخیص مصلحت نظام با نگاه به سیاست‌های کلان خانواده و جمعیت را دنبال خواهیم کرد.

فرهمندپور با تأکید بر اینکه در حوزه زنان و خانواده مسئله کودک

مربیت از کودک در برابر محرک‌های جنسی، استفاده از اهرم‌های تشویقی و بازدارنده در تربیت کودک، مفهوم تربیت اقتصادی و رزق حلال و توجه به الگوی مصرف صحیح همچنین توجه به شناسایی استعدادها و کودکان و پرورش آنها توجه شده است.

آیت‌اللهی با اشاره به مفهوم صلح رحم، افزود: در سند ملی حقوق کودک به موضوع خانواده و پیوندهای خانوادگی به صورت بسیار گسترده پرداخته شده است و بیشترین مواد این سند به حقوق خانوادگی اختصاص دارد و با این نگاه، حل موضوعات مربوط به کودکان در گام نخست از خانواده شروع می‌شود.

حجت الاسلام والمسلمین مهدی هادی رئیس پژوهشگاه قوه قضاییه گفت: داشتن یک سند ملی در حوزه کودکان در نظام جمهوری اسلامی بسیار در احقاق حقوق آنها در عرصه‌های مختلف تأثیرگذار است و می‌تواند انعکاسی از جایگاه کودکان و نوجوانان در جامعه ما باشد.

وی ادامه داد: اکنون در قوانین مختلف از جمله در قانون مجازات اسلامی، قانون آیین دادرسی کیفری، قانون حمایت از اطفال و نوجوانان به موضوع کودکان پرداخته شده است اما محدود است و اینکه یک سند جامع و کامل مبتنی بر مبانی دینی، اصول و سیاست‌ها تدوین شود؛ جای آن خالی بوده است اما اینکه آیا تاکنون سند ملی کودک ابلاغ شده توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی توانسته است این رسالت را ایفا کند؛ جای سوال، نقد و بررسی دارد.

بسیار مهم است، گفت: باید مسائل کودکان را مورد توجه قرار دهیم و یکی از سرمایه‌های قابل توجه و دستاوردهای قابل اعتنا در شورای فرهنگی اجتماعی زنان و خانواده، سند ملی حقوق کودک است که مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی را دارد.

رئیس شورای فرهنگی اجتماعی و دبیر ستاد خانواده و زنان شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به همکاری این شورا با مرجع ملی کنوانسیون حقوق کودک در وزارت دادگستری، اظهار داشت: در جلسه ستاد خانواده و زنان نیز چند مصوبه برای پرداختن به سند ملی حقوق کودک پیش بینی شده است همچنین گزارش‌های نظارتی دستگاه‌ها نسبت به عمل به این سند در نظر گرفته شده است.

در ادامه این نشست تخصصی، زهرا آیت‌اللهی رئیس پیشین شورای فرهنگی اجتماعی زنان و خانواده با اشاره به برجستگی‌های سند ملی حقوق کودک نسبت به کنوانسیون حقوق کودک اظهار داشت: در تدوین سند ملی حقوق کودک به توحید و شریعت مقدس اسلام توجه شده است و این در حالی است که کنوانسیون حقوق کودک نگاهی سکولار و آسیب‌شناسانه به موضوعات کودکان و نوجوانان دارد.

وی ادامه داد: در سند حقوق کودک به سلامت جسمانی، اخلاقی و روانی، تغذیه سالم و حلال، طهارت نسل، حق بر هویت و حفظ هویت اسلامی، توجه به ارزش‌ها و نقش‌های جنسیتی، توجه به سلامت و حیات جنین، حق عفت و سلامت جنسی همچنین

نشان ملی استاندارد بر هنر «حصیر بافی» مینابی‌ها

دارد، هنرمندان این رشته از برگ درختان خرما، که به زبان عامه منطقه به «پیش مُغ» معروف است، وسایلی حصیری مانند زنبیل، زیرانداز، نان‌دان، تویزه، بل، سفره، بادبزن، جارو، سبد و کلاه را تولید می‌کنند و در حال حاضر این فرآورده‌های حصیری در روستاهای میناب، بشاگرد و بندرلنگه عرضه می‌شود.

از قدیمی‌ترین صنایع دستی و به گفته برخی مورخان، شاید کهن‌ترین آن‌ها، حصیربافی است. نمونه‌های به‌دست‌آمده در بین‌النهرین و آفریقا نشان می‌دهد که این هنر منشأ نساجی، سفالگری یا کوزه‌گری نیز بوده است. نخستین زیراندازهای تهیه‌شده توسط انسان‌ها، بافته‌های حصیری بوده و همچنین نخستین سرپناه‌ها به کمک حصیر و نی پدید آمده است.

بیش از ۴۰۰ نوع صنایع دستی در میناب وجود دارد که شامل جهله، گشته سوز، گلابتون دوزی، خوس دوزی، بادله دوزی، شک بافی و حصیر بافی بوده و در بازارهای داخلی و خارجی به فروش می‌رسد.



۲۳۳۱۴ شده بود.

حصیربافی هنر زنان و مردان سرزمین نخل و خرما و از رایج‌ترین صنایع دستی هرمزگان بوده است؛ تاریخچه این هنر به قبل از هخامنشیان تعلق

برای محصول هویت ایجاد می‌کنند. مدیریت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی هرمزگان یادآور شد: در سال ۱۴۰۱ نیز رشته گلابتون دوزی موفق به دریافت کد استاندارد به شماره

مدیرکل میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری هرمزگان گفت: رشته حصیربافی میناب در اجلاس کمیته ملی استاندارد میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی و با تأیید کارشناسان، موفق به دریافت نشان ملی استاندارد به شماره ۲۰۶۰۵ شد.

محمد محسنی با اعلام این خبر به رسانه‌ها، با اشاره به اینکه حصیربافی یکی از رشته‌های صنایع دستی سنتی و ارزشمند شهرستان میناب است که به‌واسطه قدمت طولانی و استفاده از مواد اولیه بومی، جایگاه ویژه‌ای در بین هنرهای دستی منطقه دارد، اظهار کرد: حصیربافی در میناب نه تنها منبع درآمد برای بسیاری از خانوارهای محلی است، بلکه بخشی از هویت فرهنگی مردم این منطقه را نیز تشکیل می‌دهد.

وی بیان کرد: محصولاتی که کد استاندارد دارند، قابلیت رقابت بیشتری در بازارهای داخلی و خارجی دارند و این نشان ملی به محصولات کمک می‌کند تا به‌عنوان کالای معتبر و قابل اعتماد شناخته شوند و

اخبار حوزه سلامت

درمان بیماری ایدز در کشور رایگان است

دکتر طبرسی با بیان اینکه اکنون شاهد تغییر الگوی انتقال ویروس HIV هستیم و باید هشدارهای لازم را به جامعه منتقل کرد، گفت: امروز HIV تابو بیماری‌ها نیست و کشندگی‌های سال‌های پیش را ندارد و کاملاً قابل درمان است. از همه مردم عزیز کشورمان درخواست دارم که در پویش من هم تست HIV می‌دهم، شرکت کنند و بدانند که درمان این بیماری رایگان است.

عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی گفت: اکنون داروهای ضد ویروسی HIV که موجود هستند سبب به صفر رسیدن ویروس در خون می‌شوند اما این تا زمانی است که دارو مصرف می‌شود و به محض قطع دارو دوباره بیماری برمی‌گردد.

به گزارش وبدا، دکتر پیام طبرسی فوق تخصص بیماری‌های عفونی و رئیس بخش عفونی بیمارستان مسیح دانشوری با اشاره به برگزاری پویش ملی «من هم تست HIV می‌دهم» اظهار داشت: عمده انتقال HIV در جهان از طریق روابط جنسی بوده است اما در مقاطعی توسط بیماران معتاد تزریقی شاهد تشدید انتقال این ویروس بوده ایم.

وی افزود: در زمانی که ویروس HIV زیاد شناخته شده نبود شاهد انتقال از مادر به نوزاد و خون بودیم.

عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با اشاره به انتقال خون‌های آلوده در سالهای ۱۹۷۰ تا ۱۹۸۵ از طریق انستیتو فرانسه به بیماران هموفیلی در ایران گفت: ایران قربانی این توطئه سلامت شد و در حال حاضر میزان موارد شناسایی شده در ایران بیش از ۴۰ هزار نفر است که از این تعداد حدود ۲۶ هزار نفر تحت درمان قرار دارند.

وی با بیان اینکه بیماران مبتلا به ایدز که تحت درمان قرار گرفتند وضعیت بسیار رضایت‌بخشی دارند، گفت: تلاش شده برای درمان این بیماری، HIV موجود در خون به صفر برسد و پس از آن بیماری کنترل شود و قابلیت انتقال نداشته باشد بنابراین شناسایی و تحت درمان قرار دادن بیماران مبتلا به ایدز بسیار مهم است.

عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی خاطرنشان کرد: اکنون داروهای ضد ویروسی که موجود هستند سبب به صفر رسیدن ویروس در خون می‌شوند اما این تا زمانی است که دارو مصرف می‌شود و به محض قطع دارو دوباره بیماری برمی‌گردد.

دکتر طبرسی با بیان اینکه امروز وضعیت کنترل و درمان HIV با دهه ۸۰ و ۹۰ بسیار متفاوت تر است، گفت: امروز HIV تابو بیماری‌ها نیست و کشندگی‌های سال‌های پیش را ندارد و کاملاً قابل درمان است.

وی با بیان اینکه اکنون شاهد تغییر الگوی انتقال ویروس HIV هستیم و باید هشدارهای لازم را به جامعه منتقل کرد، گفت: از همه مردم عزیز کشورمان درخواست دارم که در پویش من هم تست HIV می‌دهم، شرکت کنند و بدانند که درمان این بیماری رایگان است.

گفتنی است، امسال به مناسبت روز جهانی پیشگیری از ابتلا به ایدز، پویش من هم تست ایچ‌آی‌وی می‌دهم از ۲۰ آبان تا ۲۰ آذر ۱۴۰۳ در سراسر کشور برگزار می‌شود.

عمل جراحی موفقیت آمیز پارگی روده نوزاد نارس ۸۰۰ گرمی در بیمارستان کودکان بندرعباس



عمل جراحی موفقیت‌آمیز بر روی نوزاد نارس ۲۸ هفته‌ای با وزن تنها ۸۰۰ گرم در مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی کودکان بندرعباس انجام شد.

دکتر سعیده مجیدی، فوق تخصص جراحی کودکان، در این خصوص گفت: شکم این نوزاد نارس تازه متولد شده بسیار متسع بود که نشان دهنده تجمع گاز در حفره شکمی نوزاد بود. اتساع شکم نوزاد به حدی بود که به سختی می‌توانست نفس بکشد و نوزاد به صورت اورژانسی عمل شد.

دکتر مجیدی افزود: در بررسی متوجه شدیم که روده نوزاد در ناحیه اثنی عشر دچار پارگی است که طی این عمل حساس که دو ساعت به طول انجامید، ترمیم شد و نوزاد هم اکنون در وضعیت عمومی مساعدی به سر می‌برد و بدون نیاز به دستگاه تنفس مصنوعی، به صورت طبیعی نفس می‌کشد.

به گفته دکتر مجیدی، این نوزاد، کم‌وزن‌ترین نوزادی است که تاکنون در این مرکز تحت عمل جراحی قرار گرفته است.

رئیس مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی کودکان بندرعباس ضمن تبریک این موفقیت به کادر پزشکی مرکز، از تلاش‌های شبانه‌روزی آنها برای نجات جان این نوزاد قدردانی کرد.

دکتر امیر حسایی همچنین بر اهمیت حمایت از مادران باردار و نوزادان نارس تأکید کرد و گفت: موفقیت این عمل جراحی، نشان از اهمیت اقدامات پزشکی به موقع و تخصصی در نجات جان و بهبود کیفیت زندگی نوزادان نارس دارد. این موفقیت، حاصل تلاش‌های جمعی و نشان از تعهد بالای همکارانم است. امیدواریم بتوانیم با ارائه خدمات با کیفیت، گامی مؤثر در راستای سلامت و جوانی جمعیت برداشته و شادی را به خانواده‌های بیشتری هدیه دهیم.

آمیول «مانجارو» برای لاغری نیست

هشدار سازمان غذا و دارو

بنابر اعلام روابط عمومی سازمان غذا و دارو، آمیول «مانجارو» که این روزها حسایی سر و صدا کرده است، در فهرست دارویی کشور قرار ندارد.

به گزارش خبرنگار مهر، آمیول «مانجارو» که اساساً برای بیماران مبتلا به دیابت کاربرد دارد، این روزها حسایی در بازار لاغری جا باز کرده و خیلی‌ها این دارو را برای مقابله با چاقی پیشنهاد می‌دهند. به طوری که در برخی مراکز لاغری و... این آمیول را توصیه می‌کنند. اما، سوالی که مطرح است، این است که این دارو چگونه وارد کشور می‌شود و در اختیار مردم قرار می‌گیرد. زیرا، وقتی موضوع را از سازمان غذا و دارو پیگیری کردیم، مشخص شد که این آمیول در فهرست دارویی کشور قرار ندارد.

روابط عمومی سازمان غذا و دارو اعلام کرد: آمیول مانجارو (Moun-jaro) با ماده فعال تری‌زاتیید، در فهرست دارویی ایران ثبت نشده و فاقد مجوز رسمی از سازمان غذا و دارو است.

این دارو تنها برای درمان دیابت نوع ۲ در خارج از کشور تأیید شده، اما گزارش‌هایی از عرضه غیرمجاز آن در بازار داخلی وجود دارد.

این دارو به دلیل تقاضای بالا برای کاهش وزن، در برخی کلینیک‌ها یا توسط افراد غیرمجاز به فروش می‌رسد و قیمت آن به صورت قاچاق بسته به دوز و تعداد تزریق، از ۳ تا ۱۵ میلیون تومان یا بیشتر متغیر است. قیمت‌ها همچنین به کشور تولیدکننده و میزان عرضه و تقاضا وابسته است.

با توجه به عدم تأیید این دارو برای لاغری و خطرات ناشی از تهیه غیرقانونی، سازمان غذا و دارو استفاده از آن را توصیه نمی‌کند.

سازمان غذا و دارو از عموم مردم درخواست دارد قبل از هرگونه اقدام برای کاهش وزن، با متخصصین تغذیه یا پزشکان مجرب مشورت کنند.

فلوراید تراپی برای دانش آموزان هرمزگانی خطرناک نیست/والدین به شایعات توجه نکنند



رئیس مرکز تحقیقات بیمه سلامت هرمزگان گفت: فلوراید تراپی برای دانش آموزان و کودکان خطرناک نیست

فاطمه نوروزیان در گفتگو با باشگاه خبرنگاران جوان هرمزگان گفت: شهروندان به شایعه خطرناک بودن وارنیش فلوراید تراپی که اخیراً در هرمزگان شروع شده، توجه نکنند.

نوروزیان گفت: فلوراید تراپی کار علمی و تحقیقاتی برای سلامت و استحکام دندان است و هیچ خطری ندارد.

او گفت: بهتر است کودکان حداقل سالی یک بار فلوراید تراپی شوند. مدیر مرکز تحقیقات بیمه سلامت هرمزگان گفت: اشخاصی که فلوراید تراپی می‌شوند قبل از آن دهانشان تمیز و خشک باشد و بعد از آن برای بازسازی دندان‌ها نیز تا دو ساعت چیزی نخورند.

نوروزیان گفت: تعهدنامه و رضایت‌نامه‌ای که برخی مدارس از خانواده‌های دانش‌آموز می‌گیرند یک اقدام خودجوش از سوی آموزش و پرورش است و ارتباطی به خطرناک بودن فلوراید ندارد.

معاون بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان نیز گفت: فلوراید یک ماده مؤثر برای تقویت مینای دندان است و به جلوگیری از پوسیدگی دندان‌ها کمک کرده و اگر پوسیدگی کوچکی در مینای دندان به وجود آمده باشد از پیشرفت پوسیدگی کوچک جلوگیری می‌کند.

عبدالجبار ذاکری افزود: دانش‌آموزان باید قبل از وارنیش فلوراید تراپی مسواک بزنند و توصیه می‌شود حداقل ۲ ساعت بعد چیزی نخورد و بعد از آن نیز از غذای نرم و آبکی استفاده کند.

او گفت: برای باقی ماندن ماده وارنیش روی دندان تا ۲۴ ساعت پس از وارنیش از مسواک و نخ دندان استفاده نشود.

طرح وارنیش تراپی برای کودکان ۳ تا ۵ سال و دانش‌آموزان ۶ تا ۱۴ ساله در هرمزگان با هدف پیشگیری از پوسیدگی دندان‌ها از ابتدای آبان آغاز شده است.

یک عامل افزایش خطر مرگ ناشی از سرطان‌های زنان قبل از ۷۰ سالگی

تحقیقی که به تازگی در انگلیس انجام شده، نشان می‌دهد داشتن سابقه ابتلا به آندومتریوز یا فیبروم رحم، ممکن است خطر مرگ ناشی از سرطان‌های زنان قبل از سن ۷۰ سالگی را افزایش دهد.

بنا بر اعلام سرویس بهداشت ملی انگلیس، تخمین زده می‌شود که از هر سه زن دو نفر در مقطعی از زندگیشان به مشکل فیبروم‌ها یا همان رشد‌های غیرسرطانی در داخل یا اطراف رحم دچار شوند.

آندومتریوز نیز حدود ۱۰ درصد از زنان را در سنین باروری تحت تأثیر قرار می‌دهد و زمانی روی می‌دهد که بافتی مشابه پوشش رحم در خارج از آن رشد کند. آندومتریوز در زنان معمولاً پس از یک تاخیر طولانی تشخیص داده می‌شود در این مطالعه، داده‌های بیش از ۱۱ هزار زن ۲۵ تا ۴۲ ساله که پیش‌تر در جریان تحقیقی درباره بیماری‌های مزمن در زنان، طی سه دهه از سال ۱۹۸۹ تا ۲۰۱۹ میلادی جمع‌آوری شده بود، تجزیه و تحلیل گردید.

نتایج این بررسی‌ها (پس از تعدیل عواملی مانند سن، وزن، فعالیت بدنی و سیگار کشیدن) نشان داد که آندومتریوز با ۳۱ درصد خطر بالای مرگ زودرس مرتبط بوده و عمدتاً نیز در افرادی دیده شده که دچار سرطان‌های زنانه بودند. فیبروم‌ها نیز اگرچه بطور کلی با مرگ و میر زودرس مرتبط نبودند، اما نتایج این بررسی‌ها نشان داد که با افزایش خطر مرگ ناشی از سرطان‌های زنان مرتبط هستند. به

گزارش یورونیوز، نویسندگان این تحقیق در نتیجه‌گیری خود گفتند: بر اساس یافته‌های ما، خطر مرگ و میر زود هنگام در زنانی که سابقه آندومتریوز و فیبروم رحم داشتند، ممکن است بیشتر باشد که البته فراتر از طول عمر باروری آنها است. متخصصان همچنین به شواهدی دست یافتند که نشان می‌دهد هم آندومتریوز و هم فیبروم‌ها با

بیماری‌های مزمنی مانند فشار خون بالا، بیماری‌های قلبی و برخی سرطان‌ها مرتبط هستند. فرانسسکو کارمونا، متخصص آندومتریوز در زنان در توضیحی درباره این تحقیق می‌گوید: این مطالعه یک کار قوی و مستدل است که بر ضرورت در نظر گرفتن بیماری‌های زنان در یک زمینه گسترده‌تر از سلامت جامع زنان تأکید می‌کند. این تحقیق همچنین اهمیت مدیریت زود هنگام و فرد به فرد این بیماری را برجسته می‌کند.

او افزود ضروری است در آینده درباره تأثیر تشخیص‌ها و جراحی‌ها برای برداشتن تخمدان نیز تحقیق مستقلی انجام شود.

دلایل کمبود ویتامین B چیست

متخصصان سلامت می‌گویند اگر با وجود مصرف غذاها و مکمل‌های مناسب هنوز علائم کمبود ویتامین B را نشان می‌دهید، سبک زندگی شما ممکن است دلیل ناتوانی بدن‌تان در جذب کافی این ویتامین باشد. یکی از مهمترین دلایل کمبود ویتامین B به رغم مصرف غذاها و مکمل‌های غنی از این ویتامین، مصرف الکل است.

مصرف الکل و کمبود ویتامین B به هم مرتبط هستند و نادیده گرفتن این ارتباط می‌تواند منجر به عوارض جدی برای سلامتی شود.

الکل با جذب و متابولیسم ریزمغذی‌های مهم از جمله ویتامین‌های گروه B که برای بسیاری از عملکردهای حیاتی بدن ضروری هستند، تداخل می‌کند. مصرف الکل به ویژه در طولانی مدت، توانایی سیستم گوارش برای جذب ریزمغذی‌ها شامل املاح و ویتامین‌ها از غذا را مختل می‌کند و به ویژه می‌تواند منجر به کمبود ویتامین B شود که به نوبه خود مشکلات مختلف سلامتی را به همراه دارد.

هنگامی که الکل مصرف می‌شود، دستگاه گوارش را تحت تأثیر قرار می‌دهد و منجر به کاهش جذب ویتامین‌ها و مواد معدنی می‌شود.

کبد که نقش کلیدی در متابولیسم الکل ایفا می‌کند، از طرفی هم وظیفه تجزیه و ذخیره ویتامین B۱۲ را برعهده دارد که یک ویتامین حیاتی برای عملکرد اعصاب و تولید گلبول‌های قرمز خون است. به گزارش «ام‌اس‌ان»، مصرف مزمن الکل می‌تواند منجر به آسیب کبدی شود و توانایی کبد برای متابولیسم و ذخیره مناسب این ویتامین را مختل کند. به همین ترتیب، الکل جذب سایر ویتامین‌های خانواده B مانند B۱ (تیامین)، B۶ (پیریدوکسین) و B۹ (فولات) را مختل می‌کند و منجر به کمبودهای شدیدی می‌شود که می‌تواند باعث بروز مشکلات عصبی، شناختی و خونی شود. کمبود ویتامین B به ویژه به دلیل مصرف الکل می‌تواند با علائم مختلفی ظاهر شود. به عنوان مثال کمبود تیامین می‌تواند منجر به مشکلات عصبی مانند نوروپاتی محیطی، ضعف عضلانی و گیجی شود. کمبود B۶ ممکن است باعث تحریک‌پذیری، افسردگی و مشکل در تمرکز شود، در حالی که کمبود B۱۲ می‌تواند منجر به کم‌خونی، خستگی و از دست دادن حافظه شود.

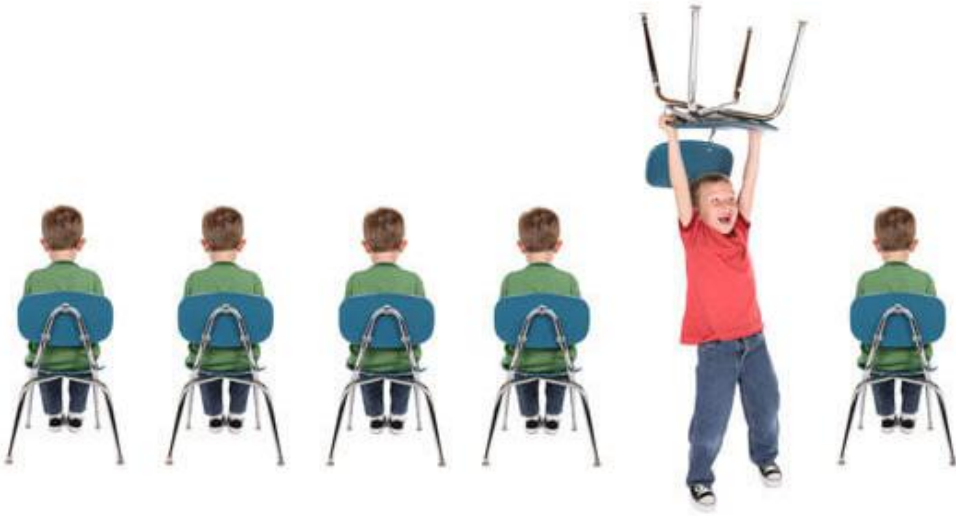
کمبود فولات نیز می‌تواند به کم‌خونی و کاهش رشد منجر شود. متخصصان تغذیه تأکید می‌کنند یک رژیم غذایی غنی از ویتامین‌های B و سایر مواد مغذی ضروری را برای مقابله با کمبودها ترکیب کنید. غذاهای سرشار از ویتامین B عبارتند از غلات کامل، حبوبات، گوشت بدون چربی، تخم مرغ، محصولات لبنی، آجیل و سبزیجات سبز برگ.

همچنین برای اشخاصی که با کمبودهای مرتبط با الکل دست و پنجه نرم می‌کنند یا افرادی که قادر به حفظ سطح کافی این ویتامین از طریق رژیم غذایی نیستند، مکمل‌های ویتامین ممکن است ضروری باشد.



چگونگی رفتار با کودکان بیش فعال

گزارش: ایسنا



نادیده گرفتن و درمان نکردن این اختلال در کودکان می‌تواند در حوزه‌های مختلف مانند تحصیل، روابط اجتماعی، شغل و سلامت روان، پیامدهای منفی بلند مدتی داشته باشد.

بیش فعالی از جمله اختلالاتی است که ممکن است در بسیاری از کودکان وجود داشته باشد، اما والدین متوجه آن نشوند یا آن را به بازی‌گوشی و شیطنت کودک ربط دهند. برخی از این خانواده‌ها برای آرام کردن کودکشان، روش‌هایی مانند تنبیه یا فشار را به کار می‌گیرند که می‌تواند به جای بهبود، باعث تشدید رفتارهای هیجانی کودک شود. بنابراین برخورد نامناسب والدین در مواجهه با کودک بیش فعال می‌تواند عواض جبران ناپذیری برای او داشته باشد. به این بهانه با سحر حیاتلو روانشناس و مدرس دانشگاه به گفت‌وگو نشستیم تا خانواده‌ها بیشتر با نشانه‌های این اختلال و چگونگی مواجهه با آن آشنا شوند که در ادامه می‌خوانید:

چه عواملی باعث بیش فعالی می‌شود؟
اختلال بیش فعالی (ADHD)، ناشی از یک عامل منفرد نیست، بلکه یک اختلال پیچیده است. تحقیقات نشان می‌دهد که این اختلال به دلیل ترکیبی از عوامل ژنتیکی، زیستی و محیطی (عوامل خانوادگی، اجتماعی و روانی) ایجاد می‌شوند.

بررسی عوامل ژنتیکی نشان می‌دهد، برخی ژن‌ها که بر انتقال دهنده‌های عصبی مانند دوپامین تأثیر می‌گذارند، می‌توانند در ایجاد این اختلال نقش داشته باشند. اگر یکی از والدین یا خواهر و برادرها مبتلا به بیش فعالی باشند، احتمال بروز آن در کودک افزایش می‌یابد.

عدم درمان و مدیریت اختلال بیش فعالی بر توانایی فرد برای حفظ شغل در آینده و ارتباط موثر با همکاران و مدیریت مالی او تأثیر منفی می‌گذارد. در نتیجه مداخله زود هنگام، از طریق مراجعه به متخصص روانشناس، رفتار درمانی، بازی درمانی، آموزش والدین و در صورت نیاز دارودرمانی می‌تواند به مدیریت علائم و جلوگیری از این مشکلات کمک کند.

بررسی عوامل زیستی یا بیولوژیکی نیز نشان می‌دهد که آسیب مغزی و صدمات وارده به سر به ویژه در نواحی مرتبط با کنترل تکانه‌ها می‌تواند منجر به علائم ADHD شود. همچنین عوامل دوران بارداری مادر، مثل مصرف سیگار، الکل و یا مواد مخدر توسط مادر در این دوران و تولد زودرس یا وزن کم هنگام تولد و مواجهه جنین با سموم و استرس‌های شدید، احتمال بروز این اختلال در کودک را افزایش می‌دهد.

همچنین بررسی عوامل محیطی نیز گویای این است که قرار گرفتن در معرض سموم محیطی مانند سرب در کودکی، استرس یا محرومیت عاطفی، تغذیه نامناسب، تأثیر عوامل اجتماعی و روانی مثل تعاملات ضعیف در خانواده یا مدرسه و با گروه همسالان و فشارهای روانی ممکن است باعث تشدید علائم شوند. به طور کلی شناسایی این عوامل در هر فرد، می‌تواند به مدیریت بهتر و درمان این اختلال کمک کند.

والدین باید در مقابل کودک بیش فعال چه واکنش یا رفتارهایی داشته باشند؟

والدین درک کنند که اختلال ADHD، یک اختلال عصبی-رشدی است و رفتارهای کودک عمدی نیست، پس صبور باشند. برخورد

مناسب پدر و مادر و حمایت آنها از یک کودک بیش فعال می‌تواند تأثیر زیادی در بهبود علائم، افزایش اعتماد به نفس و مدیریت بهتر رفتارهای کودک داشته باشد.

از جمله این واکنش‌ها تعیین قوانین واضح و ایجاد یک برنامه‌ریزی منظم برای فعالیت‌های روزمره مثل بیدار شدن، غذا خوردن، درس خواندن و خوابیدن است. زمان بندی منظم به کودک کمک می‌کند که بداند چه چیزی را انجام دهد و از بی‌نظمی و سردرگمی دور بماند. ثبات در اجرای قوانین بسیار مهم است.

واکنش دیگر تشویق و رفتارهای محبت آمیز به خاطر تلاش‌ها و موفقیت‌های هر چند کوچک و پرهیز کردن از تحقیر، مقایسه و تنبیه‌های بدنی است. به صورتی که به جای تمرکز بر اشتباهات، بر نکات مثبت رفتار کودک تأکید شود.

همچنین زمانی که کودک رفتار غیر قابل قبولی دارد، والدین آرام بمانند و واکنش هیجانی نشان ندهند و به جای انتقاد مستقیم، توجه کودک را به فعالیت یا موضوع دیگری جلب کرده و در صورت نیاز به متخصصان روانشناسی یا روانپزشکی کودک مراجعه شود. واکنش بعدی تقویت فعالیت‌های بدنی، کاهش استرس و ایجاد محیطی آرام و بدون حواس پرتی است. به صورتی که محیط خانه برای انجام تکالیف یا فعالیت‌های دیگر (مدیریت زمان تماشای تلویزیون و استفاده از تبلت و گوشی) به شکلی طراحی شود که عدم تمرکز کودک به حداقل برسد.

اهمیت ندادن و نادیده گرفتن بیش فعالی در کودکان باعث چه مشکلاتی در آینده آن‌ها می‌شود؟

نادیده گرفتن و درمان نکردن این اختلال در کودکان در حوزه‌های مختلف مانند تحصیل، روابط اجتماعی، شغل و سلامت روان، پیامدهای منفی بلند مدتی داشته باشد. کودکان مبتلا به بیش فعالی اغلب در تمرکز، تکمیل تکالیف و وظایف و مدیریت زمان مشکل دارند. ناکامی مکرر در مدرسه و ادامه تحصیل، می‌تواند اعتماد به نفس او را کاهش دهد و باعث شود کودک، خود را بی‌ارزش بداند. این احساسات و هیجانات می‌تواند منجر به

اضطراب و افسردگی در آینده شود. این کودکان اغلب در برقراری و حفظ دوستی مشکل دارند زیرا بی‌توجهی، رفتارهای تکانشی و بیش فعالی آن‌ها منجر به ناراحتی دیگران می‌شود و این مشکلات باعث انزوای اجتماعی یا طرد شدن توسط گروه همسالان می‌شود.

رفتارهای تکانشی درمان نشده می‌تواند منجر به بروز رفتارهای پرخطر مثل پرخاشگری، تخلف و سوء مصرف مواد در دوران نوجوانی و بزرگسالی شوند و احتمال بیشتری وجود دارد که این کودکان درگیر رفتارهای غیرقانونی شوند. همچنین در نهایت عدم درمان و مدیریت اختلال بیش فعالی بر توانایی فرد برای حفظ شغل در آینده و ارتباط موثر با همکاران و مدیریت مالی او تأثیر منفی می‌گذارد. در نتیجه مداخله زود هنگام، از طریق مراجعه به متخصص روانشناس، رفتار درمانی، بازی درمانی، آموزش والدین و در صورت نیاز دارودرمانی می‌تواند به مدیریت علائم و جلوگیری از این مشکلات کمک کند.

این موضوع تا چه اندازه در یادگیری و تمرکز کودک تأثیرگذار است؟ این کودکان به سختی می‌توانند توجه خود را روی وظایف طولانی مدت یا خسته کننده مثل خواندن کتاب یا مشق نوشتن و رنگ آمیزی نگه دارند. زیرا ممکن است تمرکز آن‌ها به سرعت توسط محرک‌های خارجی یا افکار خودشان منحرف شود. توانایی نگه داشتن و استفاده از اطلاعات در زمان کوتاه (حافظه کاری) اغلب در کودکان ADHD ضعیف است و این مشکل می‌تواند منجر به فراموش کردن دستورات عملی، گم کردن وسایل یا عدم تکمیل تکالیف شود. این کودکان قبل از شنیدن کامل سوال، جواب می‌دهند و اشتباهات ناشی از بی‌دقتی انجام می‌دهند.

در نتیجه شکست‌های مکرر یا سختی در یادگیری، ممکن است باعث کاهش انگیزه کودک شود و احساس کند که توانایی یادگیری ندارد و به مرور از تلاش دست بکشد و از نظر عاطفی، درگیر احساس ناامیدی یا خشم شود.

راه اندازی موزه اسباب بازی صنایع دستی بومی محلی در بندرعباس بررسی شد



فکری کودکان داشته‌اند و وقتی اسباب‌بازی‌ها از صنایع دستی الهام می‌گیرند علاوه بر ایجاد سرگرمی کودک را با مهارت‌ها و کاردانی‌های قدیم آشنا می‌کند. محسنی عنوان کرد: موزه اسباب‌بازی صنایع دستی فرصتی بی‌نظیر برای پیوند گذشته و آینده است و می‌تواند با احیای کاردانی‌های قدیمی ذهنیت خلاق و فرهنگی کودکان را تقویت کند و درعین حال باعث زنده نگه داشتن میراث ارزشمند گذشتگان خواهد شد.

مدیرکل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی هرمزگان تأکید کرد: مقرر شد با همکاری استانداری و شهرداری بندرعباس و ظرفیت دهیاری‌ها و شهرداری‌های استان، برای راه‌اندازی موزه اسباب‌بازی صنایع دستی، اسباب‌بازی‌های قدیمی و صنایع دستی در سطح استان جمع‌آوری شود.

کودکان را به دنیای صنایع دستی و مهارت‌های سنتی نزدیک کند. او افزود: اسباب‌بازی‌ها از دیرباز نقش مهمی در رشد

رشد ذهنی و فرهنگی کودکان دارد، اظهار کرد: موزه اسباب‌بازی صنایع دستی یکی راه‌ای مؤثر برای این امر است که با تلفیق هنر، تاریخ و بازی تلاش می‌کند

در نشستی با حضور محمد محسنی مدیرکل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی هرمزگان، احسان کامرانی معاون سیاسی امنیتی اجتماعی استاندار هرمزگان و موسی پژوهان عضو کمیته ملی شهر دوستدار کودک سازمان شهرداری‌های کشور در حاشیه سی و هفتمین نمایشگاه ملی صنایع دستی برگزار شد.

محمد محسنی مدیرکل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی هرمزگان گفت: در راستای حفظ و ترویج فرهنگ بومی و صنایع دستی منطقه طرح راه‌اندازی موزه اسباب‌بازی صنایع دستی و بومی در این نشست بررسی شد.

مدیرکل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی هرمزگان با اشاره به اینکه امروزه توجه به آموزش خلاقانه و ارتقای خلاقیت در کودکان نقش اساسی در

دختر بی تا فرهی: مادرم شور زیستن داشت



دختر بی تا فرهی در مراسم رونمایی از کتابی درباره این بازیگر، گفت: مادرم شور و عشق زیادی به زندگی داشت، او شور زندگی داشت.

در آستانه سالگرد درگذشت بیتا فرهی بازیگر سینمای ایران، کتاب زندگینامه او با عکس‌هایی نادیده و تعدادی شعر روز جمعه دوم آذرماه رونمایی شد.

در این مراسم، مهسا قریشی، دختر «بی تا فرهی» با تشکر از حضاران و نویسنده کتاب، یاسمین خلیلی فرد، گفت: زیباترین سخنان در وصف مادر زده شد و حرف زیادی نمی‌توانم بگویم، فقط می‌خواستم از همه دوستان و فامیل تشکر کنم که در اولین سالگرد کوچ آسمانی مادر در کنار ما بودند. از همه شما متشکرم. مرسی از یاسی جان، مرسی از تو و مرسی از عشقی که با قلمت به ما دادی و مرسی از تمام عشقی که بی تا داشتی و این موضوع را در کلمات جاودانه کردی.

او با تأکید بر این که مادر یک شور و عشق زیادی به زندگی داشت. شور زیستن داشت، درباره عنوان کتاب «بی تا؛ درخت‌ها ایستاده می‌میرند» بیان کرد: در نگاه من و یاسی انگار بی تا ایستاده بود. او پاییزها و زمستان‌های سختی را چه در سینما و چه در زندگی خصوصی‌اش گذرانده بود. من و یاسی این عنوان را انتخاب کردیم زیرا با وقار و با شکوه رفت و صحنه را ترک کرد؛ صحنه زندگی، صحنه سینما.

قریشی ادامه داد: اسم مادر «بی تا» نوشته می‌شد. اسمش فرق داشت. خود ایشان هم تأکید داشت اسمش اینگونه نوشته شود.

او با تشکر از ناشر (نشر نظر) و همراهی او، ادامه داد: در مسیر آفریش کتاب از همراهی و کمک افرادی بهره‌مند بودیم که نقش بزرگی در جمع‌آوری اطلاعات داشتند از جمله دایبی بزرگ مادر، که با خاطرات و روایت‌هایش چراغ راه ما شد و ما را در مسیر بازسازی این تصویر زیبا و کامل از زندگی مادر یاری کردند. سپاس از لطف و همراهی‌تان. متشکرم از ساحره فرهی دختر دایبی مادر از آرتیستا مگویی دوست دیرینه مادر که در برگزاری این مراسم من را همیشه یاری کردند.

یاسمین خلیلی نویسنده کتاب نیز با بیان اینکه صحبت کردن در نزد بزرگان کار سختی است، گفت: این کتاب را خیلی دلی نوشتم. پیش از این پنج کتاب داشتم و همیشه در کتاب‌هایم مفید به تکنیک بودم اما این کتاب از قلب من می‌جوشید و روی کاغذ می‌آمد. شاید به این دلیل باشد که علاقه من به سینما با «بی تا فرهی» و فیلم «هامون» شکل گرفت. من با این فیلم و بی تا‌ی عزیز عاشق سینما شدم و در حوزه سینما شروع به نوشتن کردم، بعد هم سینما

خواندم. این افتخار را داشتیم در ۱۰ سال اخیر از دوستان نزدیک بی تا فرهی باشم. او در ادامه گفت: هنوز هم رفتن او را باور ندارم و البته فکر می‌کنم در قلب ما زنده است و حضورش را در اینجا حس می‌کنم. در تمام مراسم‌هایی که مهساجان به کمک دوستان گرفت، به نظرم بی تا حضور پررنگی داشت، میزبان را بی تا چیده بود و حتی لوکیشن‌هایی که انتخاب کردیم و هر جا که می‌رومی خود بیتا آنجاست و همه چیز را مدیریت می‌کند و ما اجرا می‌کنیم. این نویسنده سپس بیان کرد: خواستیم این کتاب «بی تا؛ درخت‌ها ایستاده می‌میرند» را به شکل رمان بنویسیم که شاید هم مخاطب خاص بتواند با آن ارتباط برقرار کند و هم مخاطب عام زیرا بی تا آدمی بود که از دل مردم بیرون آمده و خیلی مردمی بود و حتی

خواست در قطعه هنرمندان به خاک سپرده شود و در جمع مردم خاک شد. ما دوست داشتیم این کتاب هم، کتابی باشد که همه مخاطبان بتوانند با آن ارتباط برقرار کنند. از همه عزیزانی که در یک سال اخیر کمک کردند تشکر می‌کنم. گلاب آدینه، احترام برومند، پوریا شکیبایی، آرش فلاحت، فریبا کوثری، داریوش فرهنگ، هانیه توسلی، مژده لواسانی از حضاران این مراسم بودند. اجرای این مراسم را شاهین شجری کهن برعهده داشت. بیتا فرهی بازیگر سرشناس سینمای ایران که فعالیت در این عرصه را با فیلم «هامون» داریوش مهرجویی آغاز کرد، چهارم آذرماه سال گذشته بر اثر عوارض بیماری قلبی و ریوی از دنیا رفت.

چند خبر کوتاه ...

سال جاری در طرح غربالگری اضطراب مراکز مثبت زندگی بهزیستی این شهرستان شرکت کردند که از این تعداد ۲۷ کودک مضطرب شناسایی و از این تعداد چهار کودک برای دریافت خدمات به مراکز مشاوره معرفی شدند.

رئیس اداره بهزیستی شهرستان قشم توضیح داد: یکی از شایع‌ترین اختلالات دوران کودکی، بیماریهای ترس مرضی و اختلالات اضطرابی است که بسیاری از علائم آن با فرآیند رشد طبیعی کودک اشتباه گرفته شده و مانع از تشخیص به موقع می‌شود.

شمس الهی اضافه کرد: کودکان مضطرب به طور معمول از حیوانات، موقعیت‌ها یا اماکن خاصی می‌ترسند، از رفتن به مهد کودک یا هر کلاس آموزشی دیگر پرهیز می‌کنند، کم‌رو، بیش از حد ترسو و مضطرب هستند و در صورتی که هر یک از این علائم شدید باشد و یا بیش از سه هفته طول بکشد والدین باید به اضطراب غیرطبیعی فکر کنند. وی هدف از اجرای این طرح را ورود به هنگام در راستای تشخیص به موقع اختلالات اضطرابی کودکان پنج تا ۶ ساله در بزرگ‌ترین جزیره ایرانی خلیج فارس و درمان زودهنگام آنان در سن طلایی عنوان کرد.

رئیس اداره بهزیستی شهرستان قشم گفت: در اجرای این طرح غربالگری می‌توانیم با کمک والدین و مربیان مهد کودک این کودکان با تشخیص به موقع و درمان به هنگام، از پیشرفت اضطراب در آنان جلوگیری به عمل آورد تا آنها زندگی طبیعی داشته باشند.

وی تصریح کرد: اضطراب عامل مهم برای شروع بیماری‌هایی نظیر افسردگی و ترس، رفتارهای اجتنابی و بیماری‌های جسمی است.

قابل معامله در بورس اعطا می‌کند. عبدالناصر همتی در گفت‌وگویی با بیان اینکه این اقدام براساس قانون جوانی جمعیت و حمایت از خانواده در دستور کار قرار گرفته است، افزود: همکاران ما اعلام کرده‌اند که آمادگی اجرای این قانون را دارند و با توجه به اینکه اسامی تمامی متولدین سال ۱۴۰۲ در سامانه ملی خدمات دولت هوشمند وجود دارد، والدین با ورود کد ملی متولد ۱۴۰۲ می‌توانند ثبت نام کنند. همتی گفت: سهام تا سن ۲۴ سالگی فرزند به همراه سود بلوکه خواهد شد و از ۲۴ سالگی به بعد مبلغ سهام توسط فرزند قابل برداشت است.

۲۰۰ کودک قشمی غربالگری اضطراب شدند



رئیس اداره بهزیستی شهرستان قشم گفت: ۲۰۰ کودک پنج تا ۶ ساله این شهرستان مرزی با هدف شناسایی زودهنگام اضطراب در طرح غربالگری مورد سنجش قرار گرفتند.

سپروس شمس الهی، افزود: طرح غربالگری اضطراب از جمله طرح‌های تشخیصی در حوزه پیشگیری است که همواره توسط بهزیستی انجام می‌شود. وی ادامه داد: ۲۰۰ کودک پنج تا ۶ ساله طی نیمه اول

که هستند، می‌توانند در مدارس در کنار دانش آموزان ایرانی درس بخوانند. علی‌فرهادی سخنگوی وزارت آموزش و پرورش درباره شایعاتی مبنی بر تخصیص مدرسه‌ای به دانش آموزان اتباع اظهار داشت: آموزش و پرورش داعیه جداسازی دانش آموزان اتباع را ندارد و دانش آموزان اتباع در هر محله‌ای که هستند، می‌توانند در مدارس در کنار دانش آموزان ایرانی درس بخوانند.

وی ادامه داد: در برخی محله‌ها تراکم جمعیتی اتباع زیاد است و به طبع تراکم جمعیتی دانش آموزان اتباع در مدرسه محله زیاد می‌شود مگر اینکه محله‌ای دارای جمعیت قابل توجهی از اتباع باشد و جمعیت غالب اتباع باشند، ما اصلاً به مدرسه خاص اتباع قائل نیستیم.

آغاز ثبت نام متولدین ۱۴۰۲ برای خرید سهام / سهم هر نوزاد ۲ میلیون ۳۰۰ هزار تومان است



وزیر امور اقتصادی و دارایی اعلام کرد: ثبت نام متولدین سال ۱۴۰۲ برای خرید سهام صندوق‌های سرمایه‌گذاری قابل معامله در بورس آغاز شد و دولت به هر کودکی که در سال ۱۴۰۲ متولد شده است معادل ۲ میلیون و ۳۰۰ هزار تومان سهام صندوق‌های سرمایه‌گذاری

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان بیست و ششمین جشنواره بین‌المللی قصه‌گویی خود را آغاز نموده است.



دبیرخانه جشنواره براساس فرصت‌ها و نیازهای امروز بخش مختلفی را در جشنواره برای همه گروه‌های سنی دارد. جشنواره بیست و ششم برای سنین ۷ تا ۹۹ ساله با موضوعات آزاد، نماز، غزه، قصه‌های علمی، دینی، مذهبی، پیشرفت و قهرمانان، ایثار و مقاومت، سنتی، و کلاسیک و آیینی و کلاسیک برگزار می‌نماید.

قصه دوستان می‌توانند در این جشنواره در بخش‌های غیرحضوری هم شرکت کنند. بخش‌های غیرحضوری مثل پادکست، قصه‌های محیطی و ۹۰ ثانیه است

لذا از همه علاقمندان در قصه‌گویی می‌توانند به ادرس سایت www.kanoonfest.ir و یا به نزدیکترین کانون پرورش فکری رفته و ثبت نام را انجام دهند مهلت ثبت نام تا ۸ آذر ماه می‌باشد.

آموزش و پرورش تصمیمی برای جداسازی دانش‌آموزان اتباع ندارد

سخنگوی وزارت آموزش و پرورش گفت: آموزش و پرورش داعیه جداسازی دانش‌آموزان اتباع را ندارد و دانش‌آموزان اتباع در هر محله‌ای

با سرآشیز = چیزیک نارنگی



بیرون بیاورید و مایه چیز کیک نارنگی را روی لایه بیسکویت‌ها بریزید. روی مواد را با پشت قاشق صاف و یکدست کنید و دوباره چیز کیک را به یخچال برگردانید.

مرحله آخر: چیز کیک نارنگی را تزیین و سرو کنید - در مرحله آخر، سس روی چیزیک را مانند روش قبل آماده کنید و بعد از اینکه چیز کیک خودش را گرفته، روی مایه میانی آن بریزید. بعد از اضافه کردن لایه رویی، دوباره چیزیک را به مدت ۲ ساعت در یخچال قرار دهید. می‌توانید روی چیزیک نارنگی را با برش‌ها و فیله‌های نارنگی هم تزیین کنید.

روش تهیه چیز کیک نارنگی با پایه کیک چگونه است؟ اینکه از کیک اسفنجی برای پایه چیز کیک نارنگی استفاده می‌کنید یا بیسکویت کاملاً سلیقه‌ای است. برای تهیه چیز کیک نارنگی با پایه کیک، ابتدا باید مراحل طرز تهیه کیک ساده اسفنجی را دنبال کنید و کیک را درست کنید. یا اینکه از کیک‌های اسفنجی آماده به عنوان پایه چیز کیک نارنگی استفاده کنید. سپس کیک را به اندازه قالب دلخواهتان برش بزنید و در قالب بگذارید. در ادامه مواد میانی چیز کیک را بریزید و آن را در فر بپزید یا مانند روش دوم، به صورت یخچالی آن را درست کنید. در آخر هم چیز کیک را تزیین کنید. اگر بخواهید پایه کیک را خودتان درست کنید، باید بدانید که این کار کمی وقت‌گیر است ولی خوشمزه‌گی و طعم خاص خودش را دارد.

نکات مهم در طرز تهیه چیز کیک نارنگی در فر و یخچالی
برای لایه زیرین چیز کیک نارنگی می‌توانید از ۱ یا ۲ قاشق پوست نارنگی رنده شده را اضافه کنید. یا اینکه به اندازه ۵۰ گرم از انواع مغزها مثل فندق، گردو، بادام و ... را بکوبید و با بیسکویت پودر کنید.

در مورد بیسکویتی که برای لایه زیرین به کار می‌برید باید بگوییم که انواع مختلف بیسکویت را می‌توانید استفاده کنید از ساقه طلائی، پتی بور و شکلاتی گرفته تا بیسکویت شورت برد که بافت بسیار نرمی دارد. انتخاب نوع بیسکویت به سلیقه شما بستگی دارد اما بیسکوییت باید ساده باشد نه گرم‌دار.

اگر قصد دارید روی چیز کیک را با لایه نازکی از نارنگی تزیین کنید، اول اجازه دهید سس یا مارمالاد نارنگی (از مارمالاد نارنگی به جای سس هم می‌توانید استفاده کنید) کمی خودش را بگیرد و بعد فیله‌های نارنگی را روی سس بگذارید. ۱۰ تا ۱۵ دقیقه بعد از اضافه کردن سس صبر کنید. به جای آب نارنگی یا مارمالاد می‌توانید از مربای نارنگی یا کمپوت نارنگی هم استفاده کنید. اگر از کمپوت نارنگی می‌خواهید استفاده کنید، آب آن را جدا کنید و فقط تکه‌های نارنگی را در طرز تهیه چیز کیک نارنگی به کار ببرید.

فوت و فن‌های خوشمزه شدن چیز کیک با نارنگی
بیسکوییت برای چیز کیک چی خوبه؟

برای لایه زیرین چیز کیک با پایه بیسکویت می‌توانید از بیسکویت‌های مختلف مثل پتی بور، ساقه طلائی، اورثو، شورت برد و ... استفاده کنید. چرا چیز کیک نارنگی شل می‌شود؟

برای جلوگیری از شل شدن چیز کیک نارنگی، اندازه مواد را رعایت کنید. همچنین به این نکته دقت کنید که برای اضافه کردن هر لایه از مواد چیز کیک نارنگی، به قالب، باید اجازه دهید لایه زیری خودش را بگیرد و بعد لایه بعدی را اضافه کنید.

سس پنیر، خامه فرم گرفته (طرز تهیه خامه فرم گرفته قنادی) و وانیل را اضافه کنید و همه مواد را هم بزنید تا یک مایه روان داشته باشید.

مرحله چهارم: مواد چیز کیک نارنگی را در قالب بریزید - در این مرحله، آرد و نشاسته را ۲ تا ۳ بار الک کنید تا ناخالصی نداشته باشند. این کار به لطیف شدن بافت چیز کیک کمک می‌کند. آرد و نشاسته را به مواد بالا اضافه کنید و با همزن بزنید تا کاملاً یکدست شوند.

سس قالب را از فر خارج کنید و مواد به دست آمده را روی لایه بیسکوییت بریزید. فر را از ۱۵ دقیقه قبل، روشن و روی دمای ۱۷۰ درجه سانتی‌گراد تنظیم کنید. قالب را به مدت ۳۰ تا ۳۵ دقیقه در طبقه وسط فر قرار دهید تا چیز کیک نارنگی بپزد.

مرحله پنجم: لایه رویی چیز کیک را درست کنی - در فاصله پخت چیز کیک نارنگی در فر، یک ظرف مناسب را روی حرارت قرار دهید و آب نارنگی، شکر و نشاسته ذرت را با هم مخلوط کنید. اگر از ژلاتین استفاده می‌کنید، ژلاتین را به مدت ۱۰ دقیقه با آب ولرم بخیسانید و بعد در ظرف بریزید. مواد را هم بزنید تا دانه‌های شکر حل شوند. اجازه دهید مواد غلیظ شوند و به صورت یک سس دربیایند. شعله را خاموش کنید و صبر کنید تا مواد سس از دما بیفتند.

مرحله آخر: چیز کیک نارنگی را تزیین و سرو کنی
بعد از اینکه چیزیک نارنگی آماده شد، آن را از فر بیرون بیاورید. حدود ۱۵ دقیقه صبر کنید تا چیز کیک از داغی بیفتد. سسی را که درست کرده بودید وقتی کمی از دما افتاد، روی آن بریزید.

دوباره چیز کیک نارنگی را در یخچال بگذارید تا سس هم خودش را بگیرد. حداقل ۴ تا ۵ ساعت قالب را در یخچال بگذارید. بعد از اینکه همه مواد خودش را گرفتند، قالب را باز و چیز کیک نارنگی را در ظرف مناسب سرو کنید. در دستور پخت چیزیک نارنگی هم می‌توان از فر استفاده کرد و هم می‌توانید چیز کیک یخچالی نارنگی را درست کنید که در این صورت نیازی به پخت چیز کیک نیست. این کیک میوه بدون فر را به روش زیر و با موادی که در روش قبل، گفته شد، درست کنید.

مرحله اول: لایه زیرین چیز کیک را آماده کنید
مانند مرحله اول در طرز تهیه چیزیک نارنگی در فر، در این روش یخچالی هم باید بیسکوییت را پودر و با کره مخلوط کنید و در قالب بریزید. قالب را ۳۰ دقیقه در یخچال قرار دهید.

به اندازه یک قاشق جای خوری پوست نارنجی رنگ نارنگی را خیلی ریز رنده کنید و با پنیر خامه‌ای و خامه فرم گرفته قنادی مخلوط کنید و با همزن بزنید. زرده و سفیده تخم‌مرغ‌ها را جدا کنید و شکر را با زرده تخم‌مرغ آنقدر با همزن بزنید تا گرمی رنگ و غلیظ شود.

مرحله دوم: مواد رویی چیز کیک نارنگی را درست کنید
به اندازه ۱ قاشق غذاخوری سر صاف پودر ژلاتین را با ۳ قاشق غذاخوری آب حل کنید، روی حرارت غیرمستقیم قرار دهید و بن ماری کنید. وقتی ژلاتین‌ها کاملاً حل شدند و محلولی شفاف به دست آمد، آن را در کناری بگذارید و اجازه دهید سرد شود. بعد از سرد شدن، محلول ژلاتین را به مخلوط گرمی رنگ زرده تخم مرغ و شکر اضافه کنید و خوب هم بزنید.

مرحله سوم: مواد رویی را روی لایه زیری چیز کیک نارنگی بریزید
در یک ظرف دیگر سفیده تخم‌مرغ را کاملاً به هم بزنید. حالا همه مواد را با هم مخلوط کنید و به هم بزنید. می‌توانید از شکلات‌های چیپسی هم در آن استفاده کنید. یا از فیله‌ها و تکه‌های نارنگی. قالب را از یخچال

چیز کیک نارنگی از جمله انواع چیز کیک یا کیک پنیر میوه‌ای در قنادی‌های معروف است. در این مقاله از سرویس آشپزی قصد داریم طرز تهیه چیزیک نارنگی یخچالی و چیزیک نارنگی در فر با پایه بیسکوییت یا کیک را به همراه فوت و فن‌های این کیک پنیر میوه‌ای به شما آموزش دهیم.

مواد لازم

بیسکوییت (پتی بور، شورت برد یا شکلاتی بدون کره): ۲۰۰ گرم

کره: ۳ قاشق غذاخوری

مواد لازم برای لایه میانی یا فیلینگ چیز کیک نارنگی

پنیر خامه‌ای یا ماسکارپونه: ۱ بسته ۴۰۰ گرمی

خامه (فرم گرفته): ۲۰۰ گرم

تخم مرغ: ۲ عدد

نشاسته ذرت: ۲ قاشق سوپ خور

شکر: ۱ لیوان فرانسوی دسته‌دار

وانیل: ۱ قاشق چای خوری

مواد لازم برای لایه رویی چیز کیک نارنگی

آب نارنگی: ۲ لیوان فرانسوی دسته‌دار

شکر: نصف لیوان فرانسوی دسته‌دار

نشاسته ذرت یا پودر ژلاتین: ۱ و نیم قاشق سوپ خوری

طرز تهیه

نارنگی (خواص نارنگی) با عطر و بوی بی‌نظیر و طعم هیجان‌انگیزش، یکی از بهترین گزینه‌های درست کردن چیزیک میوه ای است. چیزیک نارنگی انواع مختلفی دارد و می‌توان آن‌ها را با پایه کیک اسفنجی یا کراست بیسکوییت درست کرد. در ادامه مراحل طرز تهیه چیزیک نارنگی با پایه بیسکوییت در فر را دنبال کنید.

مرحله اول: لایه زیرین یا کراست چیز کیک نارنگی را آماده کنید - در مرحله اول از طرز تهیه چیز کیک نارنگی با پایه بیسکوییت، بیسکوییت‌ها را در غذاساز بریزید و پودر کنید. می‌توانید از پاکت زپ‌دار هم استفاده کنید و با ته لیوان یا گوشتکوب دستی، روی آن‌ها بکوبید تا کاملاً نرم شوند. کره را به روش بن ماری در یک ظرف پیرکس روی بخاری آب کتری یا سماور ذوب کنید و اجازه دهید کمی از دما بیفتد. همچنین می‌توانید از قبل کره را به مدت ۳۰ دقیقه خارج یخچال بگذارید تا نرم شود بعد آن را بن ماری کنید.

مرحله دوم: لایه زیرین را در قالب بریزید - در یک کاسه، پودر بیسکوییت را با کره بریزید و به خوبی مخلوط کنید تا کاملاً کره به خورد بیسکوییت برود. کف یک قالب کمربندی (قالب با قطر ۲۰ سانتی‌متر) یا کاپ‌های مافین را کمی چرب کنید و از مخلوط کراست بیسکوییت و کره بریزید و با پشت قاشق محکم فشار دهید تا کاملاً لایه زیرین سفت و روی آن صاف شود.

این پودر باید منسجم باشد تا بعد از تمام شدن مراحل طرز تهیه چیز کیک یخچالی از هم نپاشد. سپس قالب را به مدت ۳۰ دقیقه تا ۱ ساعت در یخچال بگذارید تا خودش را بگیرد.

مرحله سوم: لایه میانی یا فیلینگ کیک پنیر را درست کنید - در یک ظرف مناسب، شکر را بریزید و تخم مرغ‌ها را اضافه کنید. مواد را با همزن به مدت ۵ دقیقه بزنید تا وقتی همه مواد یکدست شوند. هر چه تخم مرغ را بیشتر با همزن بزنید، بوی زهم تخم مرغ بیشتر گرفته می‌شود.